

ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA
STEINERIANA APS ETS- TRENTO

BILANCIO SOCIALE

2023

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI

> Missione e valori	02
> Metodologia	03

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

> Assemblea dei soci	02
> Consiglio Direttivo	03
> Consiglio Unitario Scolastico (CUS)	04
> Portatori di interesse	05

DIPENDENTI E COLLABORATORI

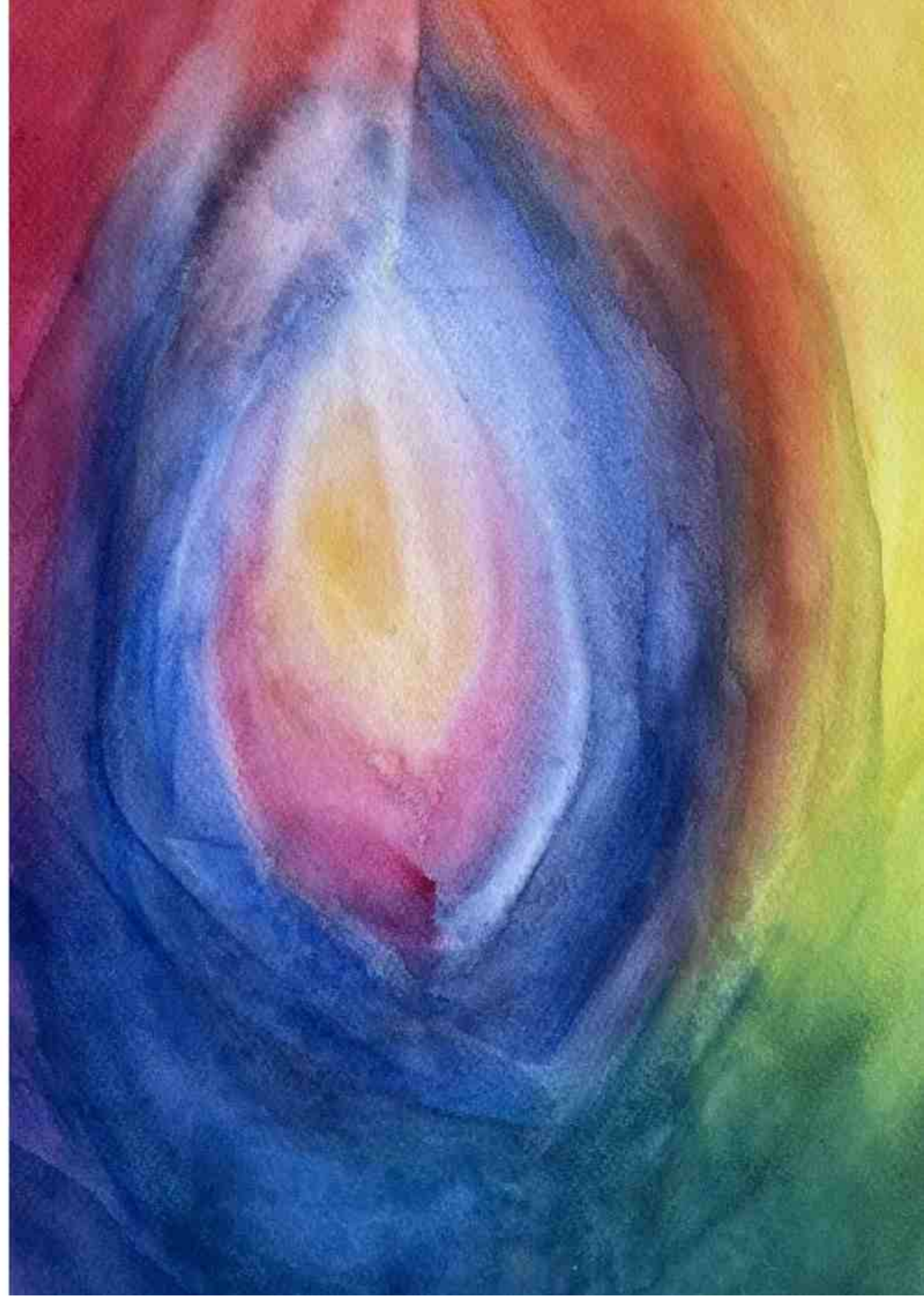
> Dipendenti e collaboratori	02
> Retribuzioni	03
> Formazione	04
> Volontari	02

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

> Studenti	02
> Orientamento ed esiti	03
> Completamento del ciclo scolastico	04
> Corresponsabilità	05
> Servizi	06
> Attività culturale	07
> Impatto ambientale	08

SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

> Bilancio	02
> Donazioni	03
> Contributi	04
> Organo di controllo	05



INFORMAZIONI GENERALI

ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA STEINERIANA A.P.S. - E.T.S.

Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del terzo settore:

Associazione Promozione Sociale

C.F. 96014820227 - P.IVA 02183250220

Indirizzo e sede legale:

via E. Conci nr. 86 - 38123 Trento

Telefono 0461 930658

E-mail: segreteria@scuolasteiner-trento.it

Pec: associazione@pec.scuolasteiner-trento.it

Sito web: www.scuolasteiner-trento.it

MISSIONE

L'Associazione ha lo scopo di contribuire allo studio, alla diffusione ed all'applicazione della pedagogia basata sui principi proposti da Rudolf Steiner per dare un contributo al rinnovamento dell'educazione e dell'organismo scolastico.

Per fare ciò l'Associazione, avvalendosi anche dell'attività di volontariato dei propri associati, svolge le seguenti attività:

1. **La gestione di scuola Waldorf** che applica la pedagogia basata sui principi proposti da Rudolf Steiner, e che, coltivando e portando a manifestazione le potenzialità di ciascun bambino, nel rispetto dei tempi della sua evoluzione fisica ed interiore, cerca di trovare un equilibrio dinamico fra la necessità di condurre il bambino a conquistare un pensiero rigoroso con il quale comprendere il mondo esterno e quella di preservarne la fantasia, la creatività e l'iniziativa.

"Il metodo della scuola Waldorf cerca di adattare completamente il piano di studi ai principi di sviluppo, alle forze di sviluppo del bambino secondo le diverse età." Rudolf Steiner

2. **L'organizzazione e/o la gestione di attività di formazione** inerente la pedagogia sviluppatasi sulle indicazioni di Rudolf Steiner, per genitori, educatori, operatori, insegnanti, la cui finalità primaria consiste nello stimolare e nel favorire nei partecipanti la formazione di tutte le abilità, le conoscenze e le disposizioni d'animo che si ritengono più appropriate e coerenti con lo sviluppo di una pedagogia fondata sull'autoeducazione e sulla conoscenza dei processi evolutivi dell'essere umano in divenire.

"La domanda che va posta non è "Che cosa occorra che l'uomo sappia fare per l'ordinamento sociale esistente", ma l'altra: "Quali disposizioni porta l'uomo in sé e che cosa può venir sviluppato in lui". Rudolf Steiner

METODOLOGIA

"Il bilancio sociale può essere definito come strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione".

(dalle Linee guida Bilancio Sociale D.M. 04/07/2019)

L'attività educativa svolta dalla nostra Associazione in massima parte non è valorizzabile in termini monetari in quanto ha a che fare con elementi qualitativi (istruzione, inclusione, solidarietà, partecipazione, relazione) difficilmente misurabili e rendicontabili.

L'adozione del Bilancio Sociale, secondo le linee guida ministeriali, vuole essere uno strumento di rendicontazione trasparente, oggettiva, per fornire evidenza delle attività svolte e dei risultati raggiunti in continuità e coerenza con la missione dell'Associazione.

Il lavoro di redazione del Bilancio Sociale, si basa su flussi di dati raccolti nella gestione ordinaria della nostra attività associativa, facendo particolare riferimento a statistiche interne, esito del normale lavoro di rendicontazione e controllo dell'attività. I dati vengono aggiornati costantemente per esigenze specifiche interne e poi elaborati per la redazione del Bilancio Sociale.

Ove possibile, in virtù della specificità della nostra attività principale, si è fatto riferimento alle Linee guida Bilancio Sociale D.M. 04/07/19 nonché allo standard di rendicontazione sociale previsto dal modello GBS 2013.

Abbiamo inoltre fornito informazioni quali-quantitative aggiuntive al fine di offrire una miglior rappresentazione della coerenza dell'attività svolta con le finalità dell'Ente.

STRUTTURA E GOVERNANCE

ASSEMBLEA DEI SOCI

2023 IN NUMERI

2 assemblee svolte

31 soci in media per assemblea

272 soci totali


76% DONNE


24% UOMINI

2022 IN NUMERI

2 assemblee svolte

30 soci in media per assemblea

265 soci totali


74% DONNE


26% UOMINI

L'Assemblea dei soci non è solo il momento di approvazione del bilancio o di elezione delle cariche sociali, ma rappresenta il momento conclusivo di una costante e attiva partecipazione alla vita associativa che si realizza mediante gli incontri periodici svolti nei diversi organi che operano all'interno dell'Associazione.

CONSIGLIO DIRETTIVO

Il Consiglio Direttivo nomina al proprio interno il Presidente ed il Vice Presidente e per la migliore efficacia operativa dell'Associazione si avvale del Consiglio Unitario Scolastico costituito dai componenti del Consiglio Direttivo affiancati con funzione consultiva dai referenti degli organismi organizzativi interni all'associazione.

MEMBRI

Nome	Carica	Nomina
Antonio Cillis	Presidente	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Maria Lorenza Pandolfi de Rinaldis	Vicepresidente	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Maurizio Postai	Consigliere	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Rossella Albanese	Consigliere	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Ivonia Felicetti	Consigliere	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026


60% DONNE


40% UOMINI

CUS

CONSIGLIO UNITARIO SCOLASTICO

Il Consiglio Unitario Scolastico è un organo consultivo che si riunisce periodicamente per raccogliere, ascoltare ed elaborare i contributi di tutti i componenti della Comunità scolastica attraverso le informazioni e i resoconti portati dai rappresentanti dei singoli organi che compongono l'Associazione.



LA PARTECIPAZIONE È SVOLTA A TITOLO GRATUITO

Il metodo decisionale basato sul consenso permette il coinvolgimento di tutti gli organi dell'Associazione.

La modalità di lavoro del Consiglio Unitario Scolastico si basa sulla disponibilità a collaborare ed a prendersi la responsabilità piena delle proprie funzioni da parte di ogni singolo componente del CUS. La chiarezza, la trasparenza e i tempestivi resoconti alla comunità sono una premessa indispensabile al lavoro del gruppo. Le decisioni del CUS vengono assunte tenendo conto di tutti gli interessi espressi nella comunità, primo fra tutti l'educazione e il benessere di bambini/e e ragazzi/e affidati all'Associazione.

SISTEMA DI GOVERNO

2023 IN NUMERI



18 incontri

13 incontri a cui ha partecipato ogni membro



54 ore dedicate in media

2022 IN NUMERI



16 incontri

8 incontri in media a cui ha partecipato ogni membro



48 ore dedicate in media

I membri del CUS (Consiglio Unitario Scolastico) nel corso dell'anno 2023 si sono riuniti con regolarità per svolgere il proprio compito e hanno dato vita a gruppi di lavoro misti.

PORTATORI DI INTERESSE

Oltre ai bambini ed ai ragazzi allievi della scuola, ai soci, ai dipendenti, ai benefattori ed ai volontari simpatizzanti, si considerano portatori di interesse gli Enti, le Istituzioni, le Associazioni ed i privati cittadini che interagiscono con la nostra Associazione.



Lo schema rappresenta il livello di prossimità dei soggetti pubblici e privati che interagiscono con noi.



**DIPENDENTI E
COLLABORATORI**



46 DIPENDENTI E
COLLABORATORI

Tipologia	Distribuzione % sul totale
1 Dipendenti soci a tempo indeterminato	41 %
2 Dipendenti soci a tempo determinato	13 %
3 Dipendenti non soci a tempo indeterminato	9 %
4 Dipendenti non soci a tempo determinato	22 %
5 Collaboratori soci	4 %
6 Collaboratori non soci	11 %



70% DONNE



30% UOMINI

ETÀ MEDIA
51 ANNI

Tipologia	1	55 ANNI
	2	45 ANNI
	3	46 ANNI
	4	48 ANNI
	5	51 ANNI
	6	61 ANNI

ORARIO

54% FULL TIME

46% PART TIME

COMPENSI E RETRIBUZIONI

media lorda mensile effettiva

1584 € PERSONALE INSEGNANTE

1537 € PERSONALE AMMINISTRATIVO

1374 € ASSISTENTE EDUCATORE

COSTO DEL PERSONALE

75% SUI COSTI

70% SUI COSTI

70% SUI RICAVI

NEL 2023

66% SUI RICAVI

NEL 2022

Al personale dipendente della nostra Associazione è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro ANINSEI per il personale della scuola non statale. Il trattamento economico e normativo riconosciuto non è inferiore a quello previsto dal suddetto CCNL.

FORMAZIONE PERSONALE

2023

86 ore di
autoformazione

42,5 ore di
formazione
FondER

46 ore di
formazione
sicurezza

2022

86 ore di
autoformazione

41,5 ore di
formazione
FondER

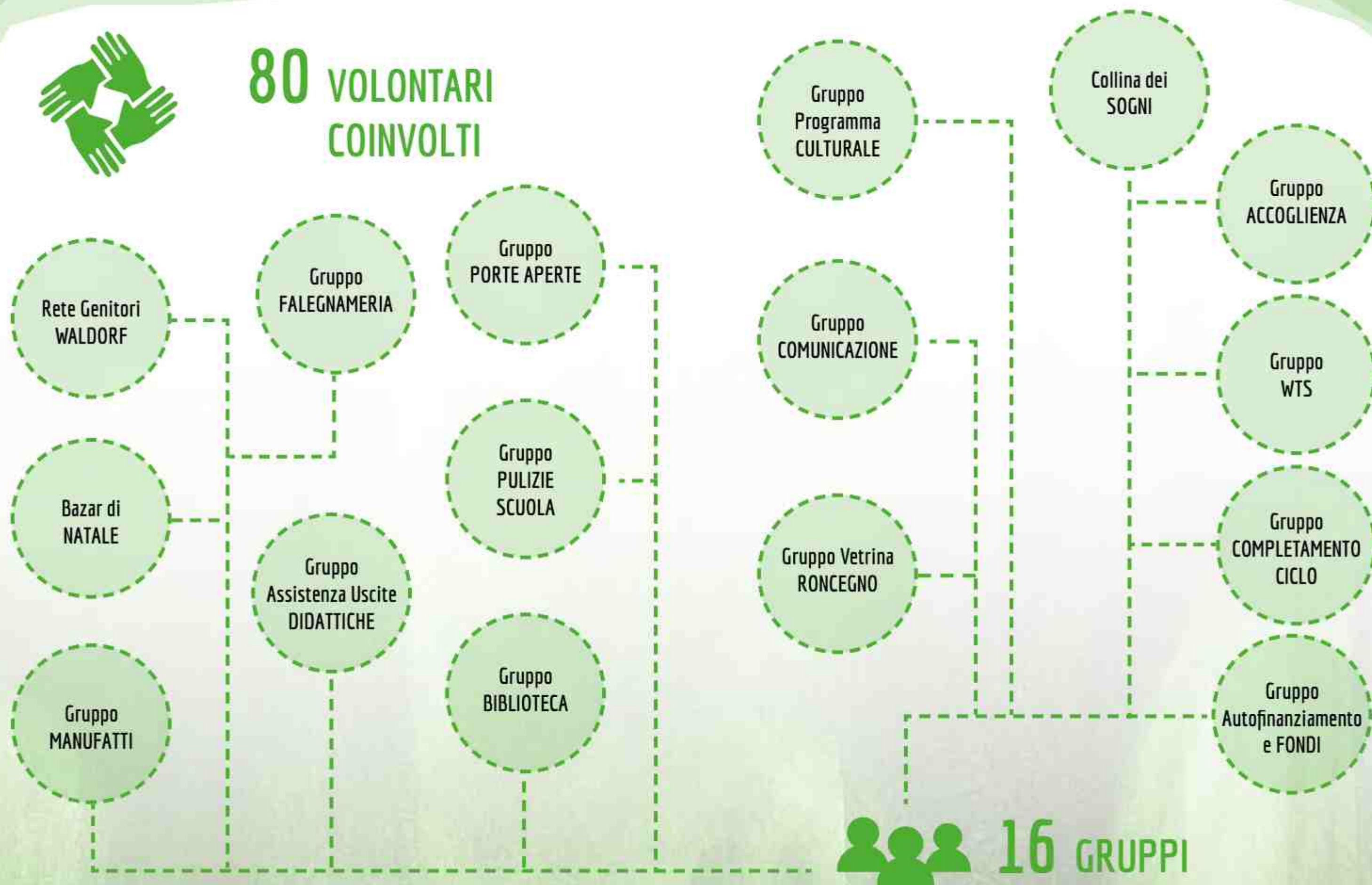
8 ore di
formazione
sicurezza

È all'interno del Collegio degli Insegnanti che si svolge la «formazione permanente» mediante l'approfondimento e la ricerca antroposofica, pedagogica e didattica. Attraverso la rielaborazione continua del piano di studi e della pratica di insegnamento, si sostanzia infatti l'identità pedagogica della scuola stessa.

La formazione Waldorf si basa su un costante lavoro di ricerca e aggiornamento, gestito in collaborazione con la Federazione scuole Steiner Waldorf in Italia e con altri enti formatori riconosciuti, per fornire un impulso sempre nuovo all'autoeducazione degli insegnanti, quale condizione necessaria all'educazione viva di bambini e ragazzi.



80 VOLONTARI COINVOLTI





OBIETTIVI E ATTIVITÀ

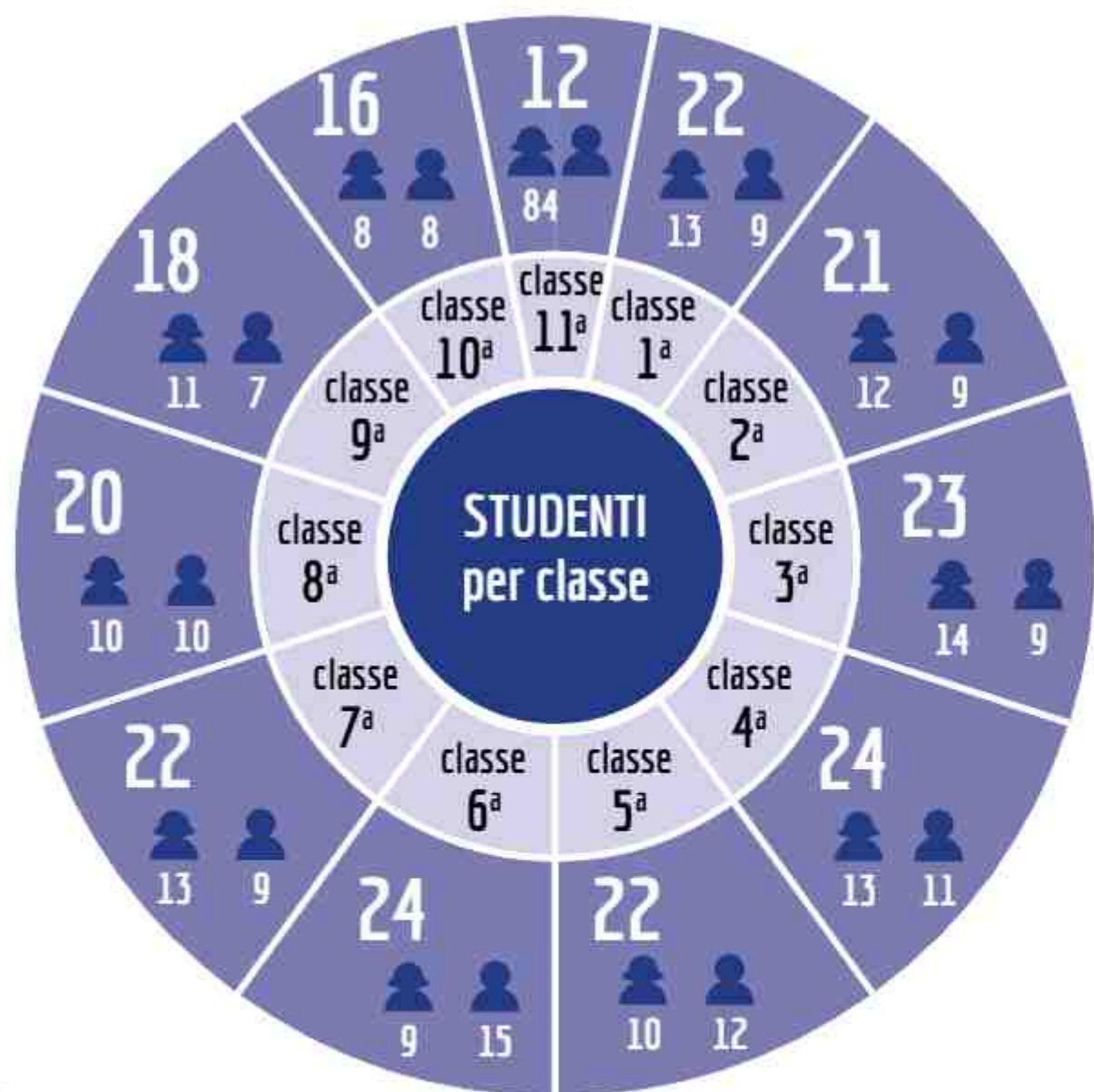
224 STUDENTI



Il nostro percorso pedagogico prevede la continuità del rapporto con il maestro di classe e gli insegnanti delle singole materie dalla prima classe all'ottava.

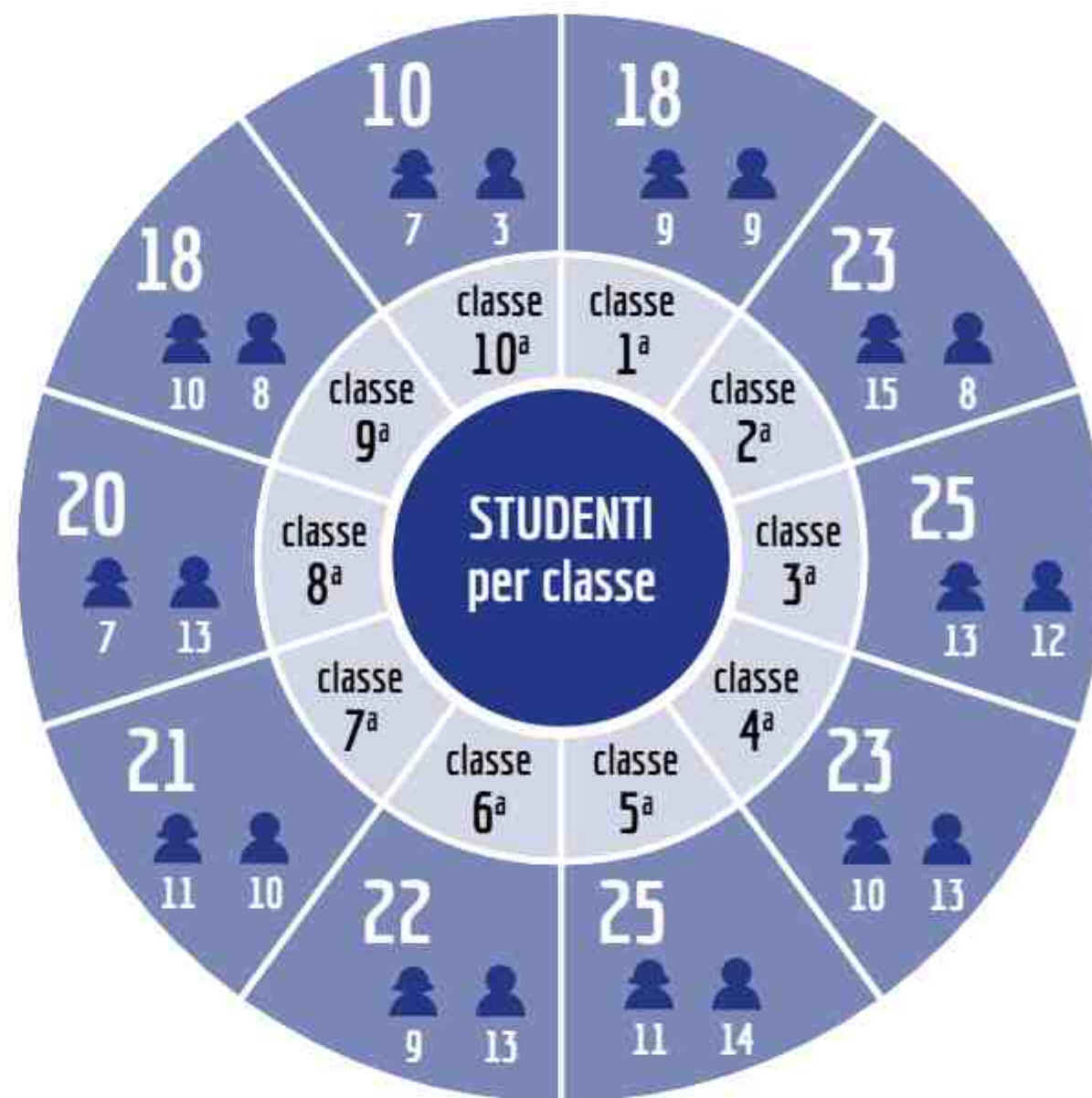
2023 - 2024

54% FEMMINE 46% MASCHI



2022 - 2023

50% FEMMINE 50% MASCHI



Si tiene in grande rilevanza le necessità di ogni singolo alunno ed ha particolare cura dei bisogni degli alunni che presentano fragilità certificate e non. Nell'anno scolastico 2022-23 gli alunni con bisogni educativi speciali hanno rappresentato il 6% del totale, nel 2021-22 erano il 13%.

ORIENTAMENTO E SUCCESSO SCOLASTICO

2022 - 2023



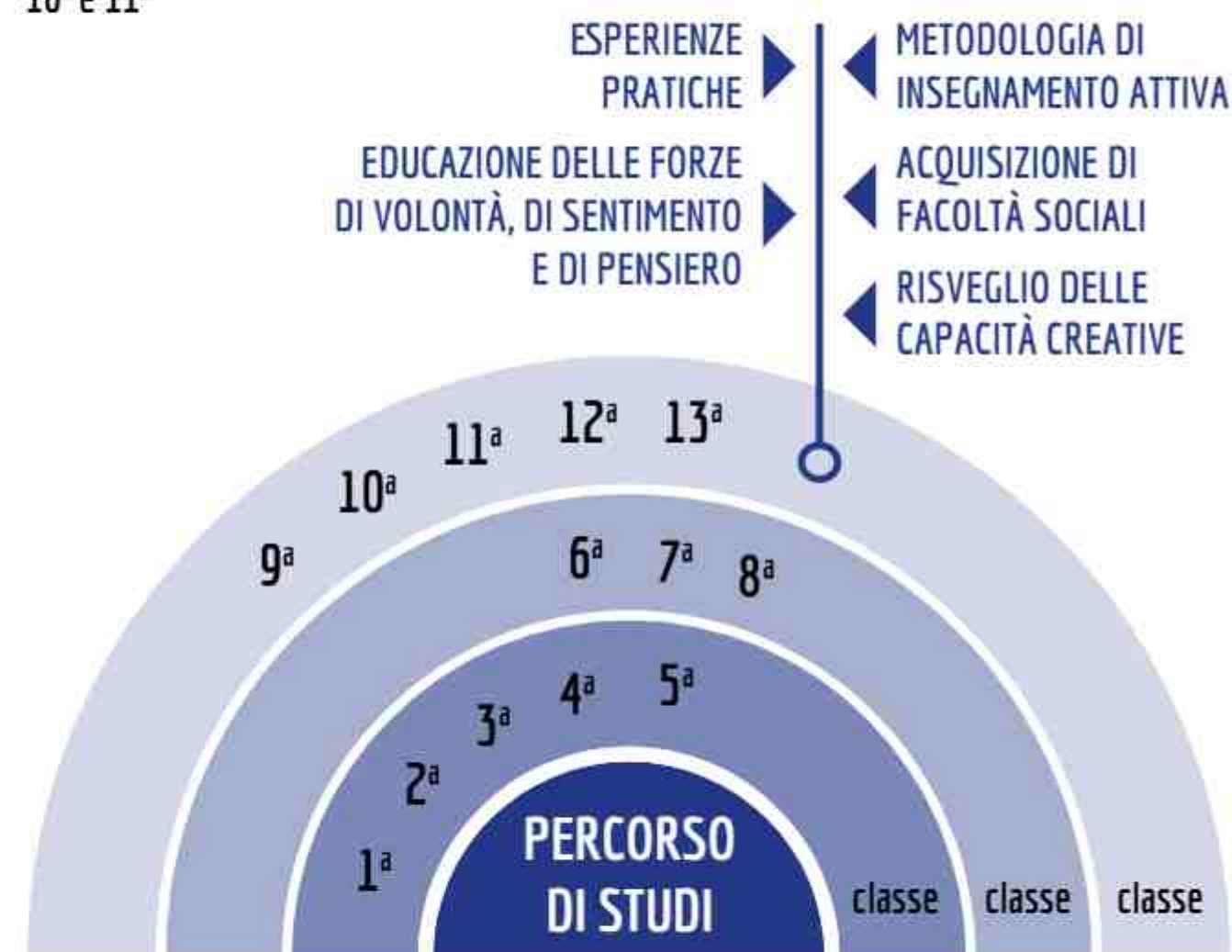
2021 - 2022



Il monitoraggio della prosecuzione del percorso scolastico dei nostri alunni effettuato dalla Provincia Autonoma di Trento, conferma l'efficacia del nostro approccio pedagogico e dell'attività di orientamento svolta nel corso dell'ultimo anno di scuola.

COMPLETAMENTO DEL CICLO SCOLASTICO

Al fine di offrire elementi utili alla crescita cognitiva dei ragazzi, nel rispetto dello sviluppo armonico dell'essere umano in divenire, la nostra Associazione nel corso dell'a.s. '21-'22 ha attivato il ciclo scolastico unico. Ad oggi sono attive le classi 9^a, 10^a e 11^a.



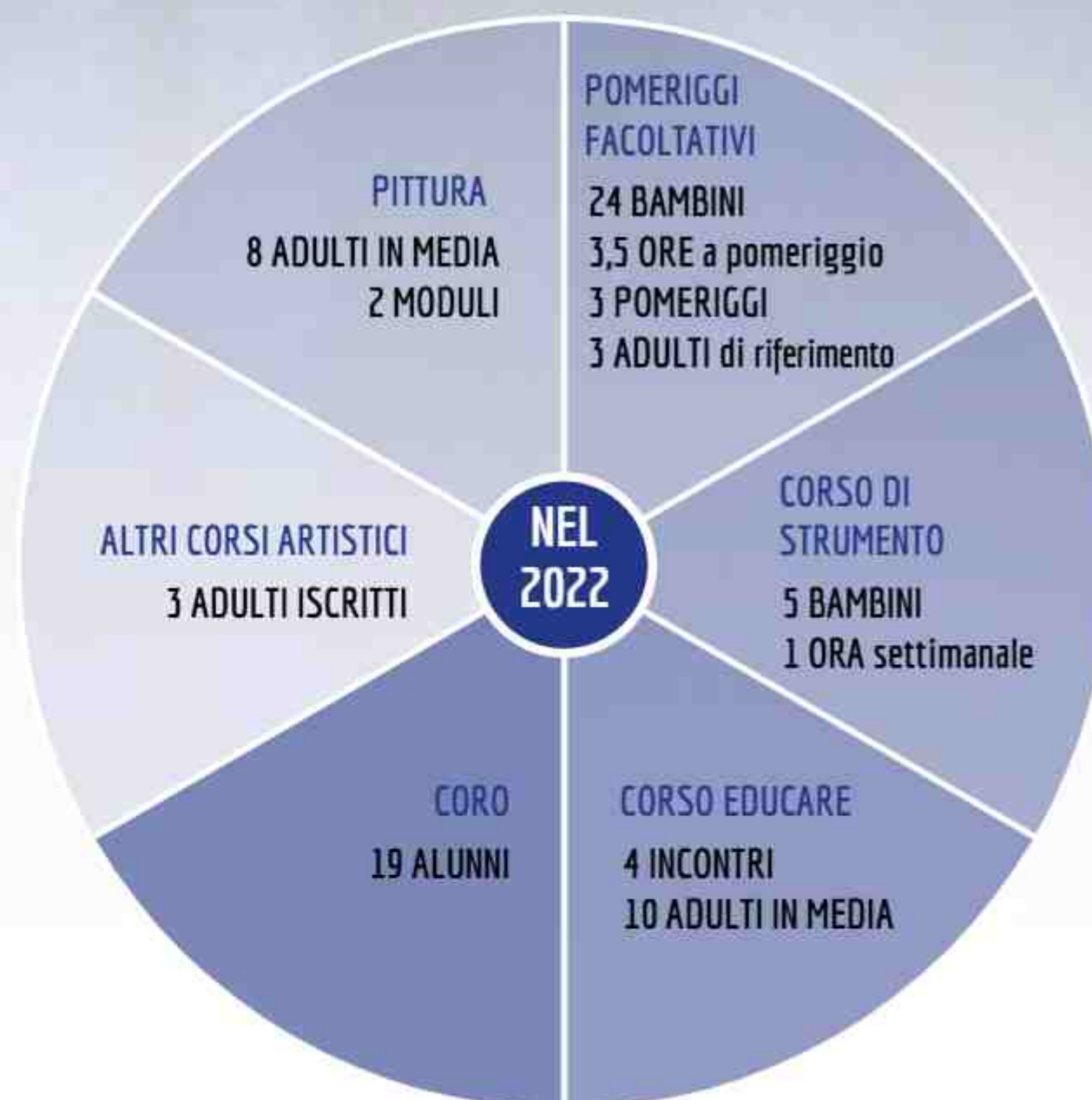
Nel corso del 2023 è proseguita e conclusa l'attività seminariale per insegnanti che desiderano insegnare nel Secondo Ciclo di istruzione delle scuole Steiner - Waldorf. Il corso "Vie verso il pensiero vivente tra arte e scienza" ha così completato il suo terzo anno.

SERVIZI

Le proposte sono state rivolte agli associati e sono state poste in essere da insegnanti della scuola o da collaboratori esterni.



Le attività non hanno generato utili o perdite significativi per l'Associazione.



CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

Le scuole Waldorf vengono sostenute dall'iniziativa dei genitori che affidando liberamente i loro figli alla scuola, creano le premesse e la garanzia perché essa possa continuare ad esistere. Il loro sostegno non è solo economico, ma si sostanzia in un concerto di forze di iniziativa e di creatività, che vengono messe a disposizione dell'intera comunità scolastica.



Ciò avviene attraverso la partecipazione agli organi di funzionamento dell'Associazione, attraverso i quali i genitori vivono esperienze di attività sociale. Inoltre, dal punto di vista pedagogico, un'educazione che mette il bambino/ragazzo al centro, non può prescindere da un rapporto di profonda collaborazione e fiducia fra insegnanti e genitori. Il progetto educativo proposto dalla scuola e accettato dai genitori, diventa così la base del percorso di continuità scuola-famiglia.

ATTIVITÀ CULTURALI

Le proposte culturali sono offerte a chiunque sia interessato a tematiche di natura educativa, e pedagogica ad indirizzo steineriano, nonché ad approfondimenti relativi all'essere umano nella sua interezza.

2023
17 APPUNTAMENTI

CONFERENZE
SEMINARI
BAZAR DI NATALE
PORTE APERTE
LABORATORI
CORSI

2022
19 APPUNTAMENTI

CONFERENZE
BAZAR DI NATALE
PORTE APERTE
SEMINARIO DI FORMAZIONE

VIE VERSO IL PENSIERO VIVENTE TRA ARTE E SCIENZA

A luglio 2023 si è tenuto l'incontro conclusivo del Seminario di formazione per docenti del terzo settennio "Vie verso il pensiero vivente tra Arte e Scienza" che la nostra Associazione ha promosso da luglio 2021 con 4 incontri in media ogni anno per complessive 540 ore di studio ed attività artistiche. Sono stati consegnati gli attestati di partecipazione ai 25 seminaristi che hanno seguito la formazione, dei quali 12 residenti in Trentino tra docenti già operanti nel completamento del ciclo della nostra scuola e possibili futuri collaboratori.

La qualità dei docenti formatori e l'organizzazione logistica sperimentata, è stata così apprezzata anche a livello nazionale che la Federazione delle scuole Steiner-Waldorf in Italia, ha chiesto alla nostra Associazione di proporre una seconda edizione del seminario in collaborazione.



25 FREQUENTANTI

11 DOCENTI
coinvolti

540 ORE
di studio
e attività

4 APPUNTAMENTI
IN MEDIA
su 3 anni

SINTOMI DI FELICITÀ

Il progetto Sintomi di Felicità ha come obiettivo dare un significativo sostegno al processo di costruzione dell'identità individuale autonoma degli adolescenti, offrendo ai giovani dai 13 ai 18 anni, delle possibilità concrete di mettersi in gioco per ritrovare, attraverso il laboratorio esperienziale - artistico, almeno una parte di sé.

Nel percorso giocano un ruolo determinante l'esperienza delle percezioni di sé stessi e dei propri limiti e la relazione con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune e condiviso. I giovani hanno così molteplici "pretesti" per acquisire fiducia in sé stessi e negli altri, in esperienze che forniscono diversi elementi rassicuranti, in percorsi forieri di benessere, di "sintomi" di felicità.

Inoltre, affinché l'obiettivo abbia la possibilità di risuonare in un contesto più accogliente e consapevole sono stati pensati dei percorsi laboratoriali-seminariali che per gli adulti (genitori e docenti), così che possano avere una presenza più cosciente accanto ai giovani nel momento critico dell'adolescenza.

TESTIMONIANZE

UNA GUIDA PERMANENTE

Jonathan

È difficile scandire dieci anni di educazione a memoria. I ricordi si mescolano e la memoria si confonde. Però una cosa è certa, un solo pensiero ed anche la più piccola riflessione, diventano immagini immerse in una miriade di colori, storie, balli e canti. Ciò che sono lo devo alle esperienze fatte, ed è gratificante riscontrare ancora oggi che alcuni dei miei tratti migliori sono dovuti alla scuola che è stata la mia guida per tutti questi anni.

LIBERTÀ DI ESSERE

Joyce

Ho frequentato la scuola Steiner per tutto il ciclo di 8 anni, 10 contando anche l'asilo. Ciò che ho notato di diverso rispetto alle scuole statali che ho frequentato successivamente riguarda la libertà espressiva che uno studente della Steiner riesce a manifestare, le attenzioni e le accortezze rivolte a quest'ultimo, senza tralasciare i ritmi più sostenibili. Tornassi indietro rifarei molto volentieri la stessa esperienza.

SECONDO IL TUO RITMO

Anonimo

La pedagogia steineriana permette all'individuo di svilupparsi secondo i propri bisogni ed i propri ritmi.

UNA RELAZIONE COSTANTE

Mattia

La piena consapevolezza del privilegio di aver trascorso gli anni fondamentali della mia formazione scolastica e personale tra le pareti e i cortili della scuola Steiner per me è emersa quando non ero più un alunno e ho iniziato la mia formazione superiore nell'ambiente scolastico statale. Davvero mi sono reso conto del distacco relazionale e ambientale che intercorre tra l'educazione Waldorf e quella "tradizionale" e, in questo senso, mi sento proprio grato per l'accortezza steineriana dedicata ai rapporti umani e per lo spazio di espressione artistica e individuale che mi è stato concesso attraverso le varie materie ed esperienze proprie della scuola Steiner.



SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

BILANCIO

ECONOMICO FINANZIARIO

Il bilancio economico finanziario offre una fotografia alla situazione economica e patrimoniale della nostra associazione alla data del 31.12.2023. I criteri di valutazione adottati nella formazione del predetto bilancio, sono conformi alle norme in materia di Codice del terzo settore e, ove compatibili del Codice Civile, sono inoltre rispettosi dei principi di revisione ISA Italia.

Le poste iscritte sono state determinate nella prospettiva di continuazione dell'attività dell'associazione, e permette il rispetto dei principi di comparabilità temporale, neutralità, al fine di fornire informazioni in maniera imparziale ed indipendente da interessi di parte e completa, attendibilità, con dati positivi riportati in maniera non sovrastimata e con dati negativi non sottostimati.

In particolare, tenuto conto, da un lato dei maggiori ricavi conseguenti a contributi provinciali ricevuti a sostegno dell'attività scolastica e dei maggiori ricavi generati dall'aumento del numero degli alunni, dall'altro dei maggiori costi del personale imputabili all'incremento del numero delle classi, possiamo dire che la gestione dell'attività svolta nel corso dell'anno 2023 conferma il buon andamento della gestione.

CONTO ECONOMICO

	2023	2022
Ricavi delle vendite e delle prestazioni	789.498,88	724.555,95
Altri ricavi e proventi	664.712,87	558.722,78
VALORE DELLA PRODUZIONE	1.454.211,75	1.283.278,73
Costi per Mat. Prime, Sussid. e di Cons. e Merci	49.882,11	- 38.309,49
Costi per servizi	203.611,98	- 174.628,77
Costi per godimento di beni Terzi	81.293,52	- 76.383,37
Costi per il Personale	997.868,37	- 873.550,22
Ammortamenti e svalutazioni	16.844,92	- 4.645,87
Variaz. delle riman. di Mat. prime, Sussid. e Merci	- 1.884,66	- 4.645,87
Altri accantonamenti		
Oneri diversi di gestione	34.981,56	- 31.543,02
COSTI DELLA PRODUZIONE	1.382.597,80	1.202.100,03
Risultato della produzione caratteristica	71.613,95	81.178,70
Proventi e oneri finanziari	5.028,33	24,60
Proventi e oneri straordinari	2.791,26	2.509,88
CONTO ECONOMICO GENERALE	79.433,54	78.693,42
Imposte sul reddito dell'esercizio	18.864,00	-14.470,00
RISULTATO ECONOMICO	60.569,53	61.223,42

Le cifre sono da intendersi in EURO

DONI RICEVUTI

Ogni attività rendicontata è stata resa possibile dal lavoro dei volontari dell'Associazione.

2023

BAZAR
€ 12.790

5X1000
€ 10.317

DONAZIONI
da privati
€ 5.577

2022

BAZAR
€ 4.480

5X1000
€ 5.813

DONAZIONI
da privati
€ 7.260

DONI RICAMBIATI



L'Associazione opera con principi di solidarietà sociale e con l'aiuto di tutta la comunità, sostiene le famiglie degli alunni in situazione di difficoltà economica.

CONTRIBUTI RICEVUTI

L'Associazione percepisce annualmente contributi provinciali in quanto ente gestore di scuola paritaria primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado.

2023

CONTRIBUTO PAT in conto gestione	CONTRIBUTO PAT in materia di BES	CONTRIBUTO PAT per fondo qualità
€ 480.912,02	€ 90.615,29	€ 7.040,00
CONTRIBUTO PAT arredi e attrezzature	CONTRIBUTI integrativi	CONTRIBUTO BANDO Sintomi di Felicità
€ 5.058,26	€ 34.114,65	€ 11.875,38

2022

CONTRIBUTO PAT in conto gestione	CONTRIBUTO PAT in materia di BES	CONTRIBUTO PAT per fondo qualità
€ 469.702	€ 74.792	€ 6.230
CONTRIBUTO PAT arredi e attrezzature	CONTRIBUTO COVID	
€ 2.936	€ 793	

A differenza di quanto indicato nel bilancio di esercizio, gli importi sono indicati secondo il principio di cassa.

ORGANO DI CONTROLLO

Si riporta quanto espresso in data 20 maggio 2024 dall'organo di controllo in occasione dell'approvazione del bilancio di esercizio chiuso al 31.12.2023:

“... sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'Ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M.

04/07/2019.”

