

ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA
STEINERIANA APS ETS- TRENTO

BILANCIO SOCIALE

2022

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI

> Missione e valori	02
> Metodologia	03

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

> Assemblea dei soci	02
> Consiglio Direttivo	03
> Consiglio Unitario Scolastico (CUS)	04
> Portatori di interesse	05

DIPENDENTI E COLLABORATORI

> Dipendenti e collaboratori	02
> Retribuzioni	03
> Formazione	04
> Volontari	02

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

> Studenti	02
> Orientamento ed esiti	03
> Completamento del ciclo scolastico	04
> Corresponsabilità	05
> Servizi	06
> Attività culturale	07
> Impatto ambientale	08

SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

> Bilancio	02
> Donazioni	03
> Contributi	04
> Organo di controllo	05



INFORMAZIONI GENERALI

ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA STEINERIANA A.P.S. - E.T.S.

Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del terzo settore:

Associazione Promozione Sociale

C.F. 96014820227 - P.IVA 02183250220

Indirizzo e sede legale:

via E. Conci nr. 86 - 38123 Trento

Telefono 0461 930658

E-mail: segreteria@scuolasteiner-trento.it

Pec: associazione@pec.scuolasteiner-trento.it

Sito web: www.scuolasteiner-trento.it

MISSIONE

L'Associazione ha lo scopo di contribuire allo studio, alla diffusione ed all'applicazione della pedagogia basata sui principi proposti da Rudolf Steiner per dare un contributo al rinnovamento dell'educazione e dell'organismo scolastico.

Per fare ciò l'Associazione, avvalendosi anche dell'attività di volontariato dei propri associati, svolge le seguenti attività:

1. **La gestione di scuola Waldorf** che applica la pedagogia basata sui principi proposti da Rudolf Steiner, e che, coltivando e portando a manifestazione le potenzialità di ciascun bambino, nel rispetto dei tempi della sua evoluzione fisica ed interiore, cerca di trovare un equilibrio dinamico fra la necessità di condurre il bambino a conquistare un pensiero rigoroso con il quale comprendere il mondo esterno e quella di preservarne la fantasia, la creatività e l'iniziativa.

"Il metodo della scuola Waldorf cerca di adattare completamente il piano di studi ai principi di sviluppo, alle forze di sviluppo del bambino secondo le diverse età." Rudolf Steiner

2. **L'organizzazione e/o la gestione di attività di formazione** inerente la pedagogia sviluppatasi sulle indicazioni di Rudolf Steiner, per genitori, educatori, operatori, insegnanti, la cui finalità primaria consiste nello stimolare e nel favorire nei partecipanti la formazione di tutte le abilità, le conoscenze e le disposizioni d'animo che si ritengono più appropriate e coerenti con lo sviluppo di una pedagogia fondata sull'autoeducazione e sulla conoscenza dei processi evolutivi dell'essere umano in divenire.

"La domanda che va posta non è "Che cosa occorra che l'uomo sappia fare per l'ordinamento sociale esistente", ma l'altra: "Quali disposizioni porta l'uomo in sé e che cosa può venir sviluppato in lui". Rudolf Steiner

METODOLOGIA

"Il bilancio sociale può essere definito come strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione".

(dalle Linee guida Bilancio Sociale D.M. 04/07/2019)

L'attività educativa svolta dalla nostra Associazione in massima parte non è valorizzabile in termini monetari in quanto ha a che fare con elementi qualitativi (istruzione, inclusione, solidarietà, partecipazione, relazione) difficilmente misurabili e rendicontabili.

L'adozione del Bilancio Sociale, secondo le linee guida ministeriali, vuole essere uno strumento di rendicontazione trasparente, oggettiva, per fornire evidenza delle attività svolte e dei risultati raggiunti in continuità e coerenza con la missione dell'Associazione.

Il lavoro di redazione del Bilancio Sociale, si basa su flussi di dati raccolti nella gestione ordinaria della nostra attività associativa, facendo particolare riferimento a statistiche interne, esito del normale lavoro di rendicontazione e controllo dell'attività. I dati vengono aggiornati costantemente per esigenze specifiche interne e poi elaborati per la redazione del Bilancio Sociale.

Ove possibile, in virtù della specificità della nostra attività principale, si è fatto riferimento alle Linee guida Bilancio Sociale D.M. 04/07/19 nonché allo standard di rendicontazione sociale previsto dal modello GBS 2013.

Abbiamo inoltre fornito informazioni quali-quantitative aggiuntive al fine di offrire una miglior rappresentazione della coerenza dell'attività svolta con le finalità dell'Ente.

STRUTTURA E GOVERNANCE

ASSEMBLEA DEI SOCI

2022 IN NUMERI

2 assemblee svolte

30 soci in media per assemblea

265 soci totali


74% DONNE


26% UOMINI

2021 IN NUMERI

3 assemblee svolte

37 soci in media per assemblea

244 soci totali


74% DONNE


26% UOMINI

L'Assemblea dei soci non è solo il momento di approvazione del bilancio o di elezione delle cariche sociali, ma rappresenta il momento conclusivo di una costante e attiva partecipazione alla vita associativa che si realizza mediante gli incontri periodici svolti nei diversi organi che operano all'interno dell'Associazione.

CONSIGLIO DIRETTIVO

Il Consiglio Direttivo nomina al proprio interno il Presidente ed il Vice Presidente e per la migliore efficacia operativa dell'Associazione si avvale del Consiglio Unitario Scolastico costituito dai componenti del Consiglio Direttivo affiancati con funzione consultiva dai referenti degli organismi organizzativi interni all'associazione.

MEMBRI

Nome	Carica	Nomina
Antonio Cillis	Presidente	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Maria Lorenza Pandolfi de Rinaldis	Vicepresidente	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Maurizio Postai	Consigliere	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Rossella Albanese	Consigliere	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026
Ivonia Felicetti	Consigliere	Nominato il 06/06/2022 scade a maggio 2026

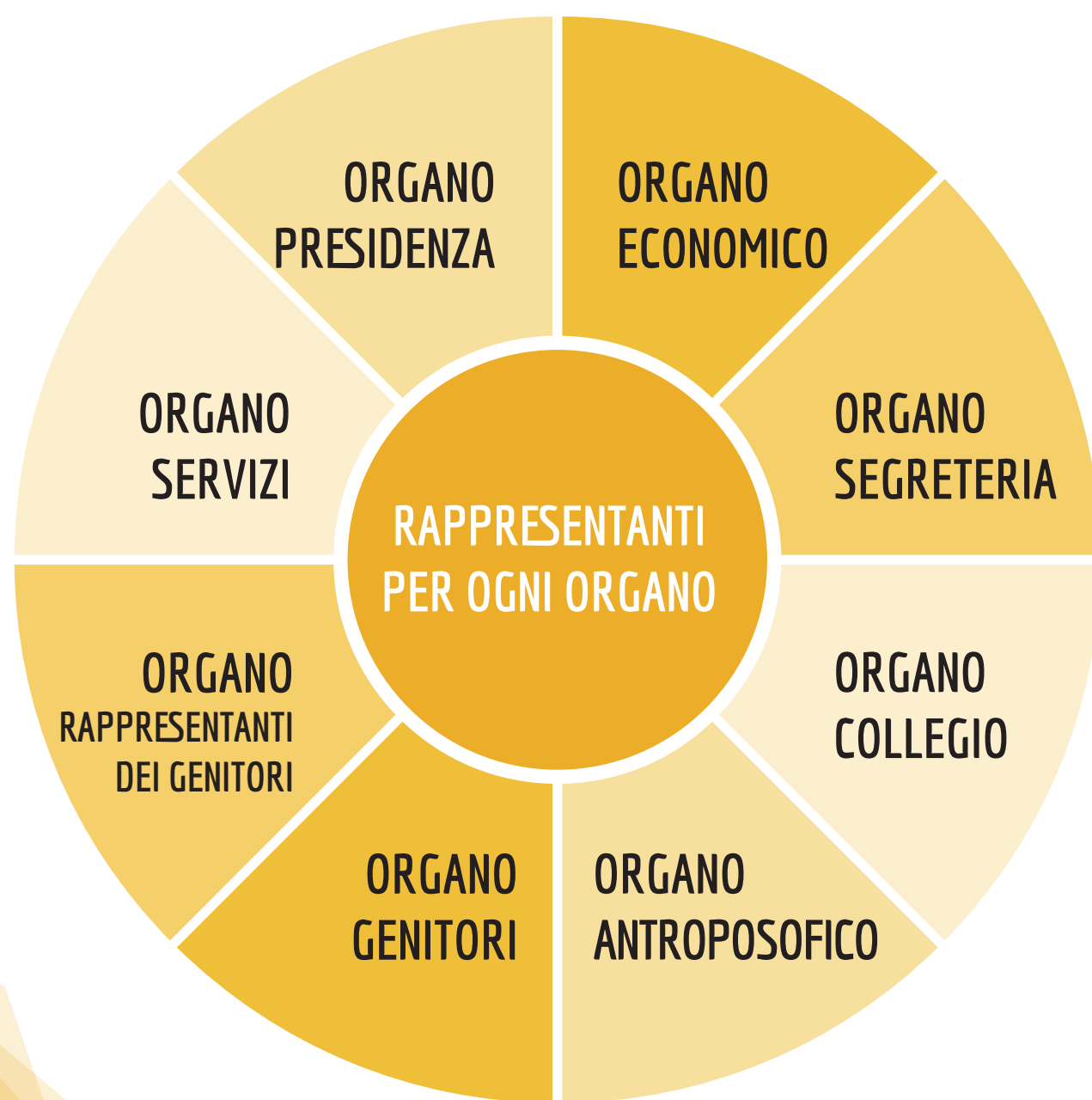

60% DONNE


40% UOMINI

CUS

CONSIGLIO UNITARIO SCOLASTICO

Il Consiglio Unitario Scolastico è un organo consultivo che si riunisce periodicamente per raccogliere, ascoltare ed elaborare i contributi di tutti i componenti della Comunità scolastica attraverso le informazioni e i resoconti portati dai rappresentanti dei singoli organi che compongono l'Associazione.



LA PARTECIPAZIONE È SVOLTA A TITOLO GRATUITO

Il metodo decisionale basato sul consenso permette il coinvolgimento di tutti gli organi dell'Associazione.

La modalità di lavoro del Consiglio Unitario Scolastico si basa sulla disponibilità a collaborare ed a prendersi la responsabilità piena delle proprie funzioni da parte di ogni singolo componente del CUS. La chiarezza, la trasparenza e i tempestivi resoconti alla comunità sono una premessa indispensabile al lavoro del gruppo. Le decisioni del CUS vengono assunte tenendo conto di tutti gli interessi espressi nella comunità, primo fra tutti l'educazione e il benessere di bambini/e e ragazzi/e affidati all'Associazione.

SISTEMA DI GOVERNO

2022 IN NUMERI



16 incontri

24 incontri a cui ha partecipato ogni membro



50 ore dedicate in media

2021 IN NUMERI



33 incontri

24 incontri a cui ha partecipato ogni membro

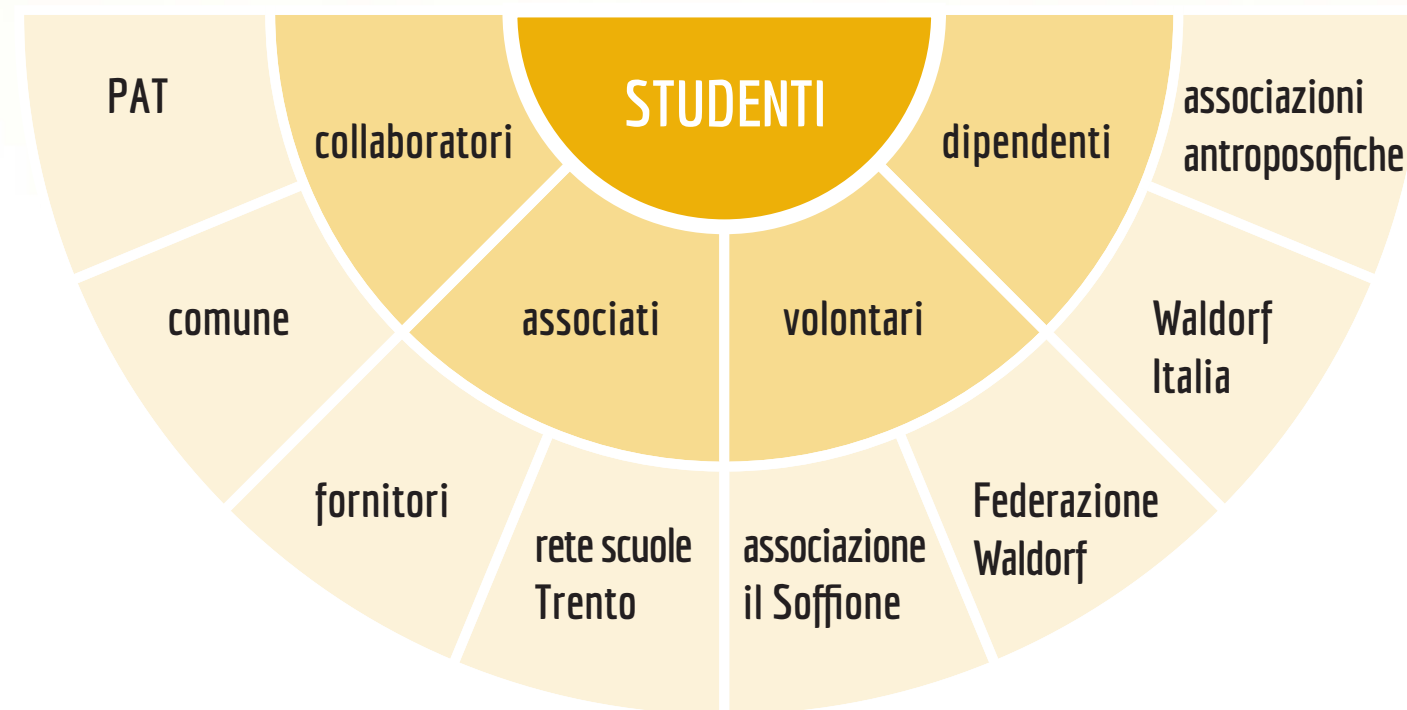


84 ore dedicate in media

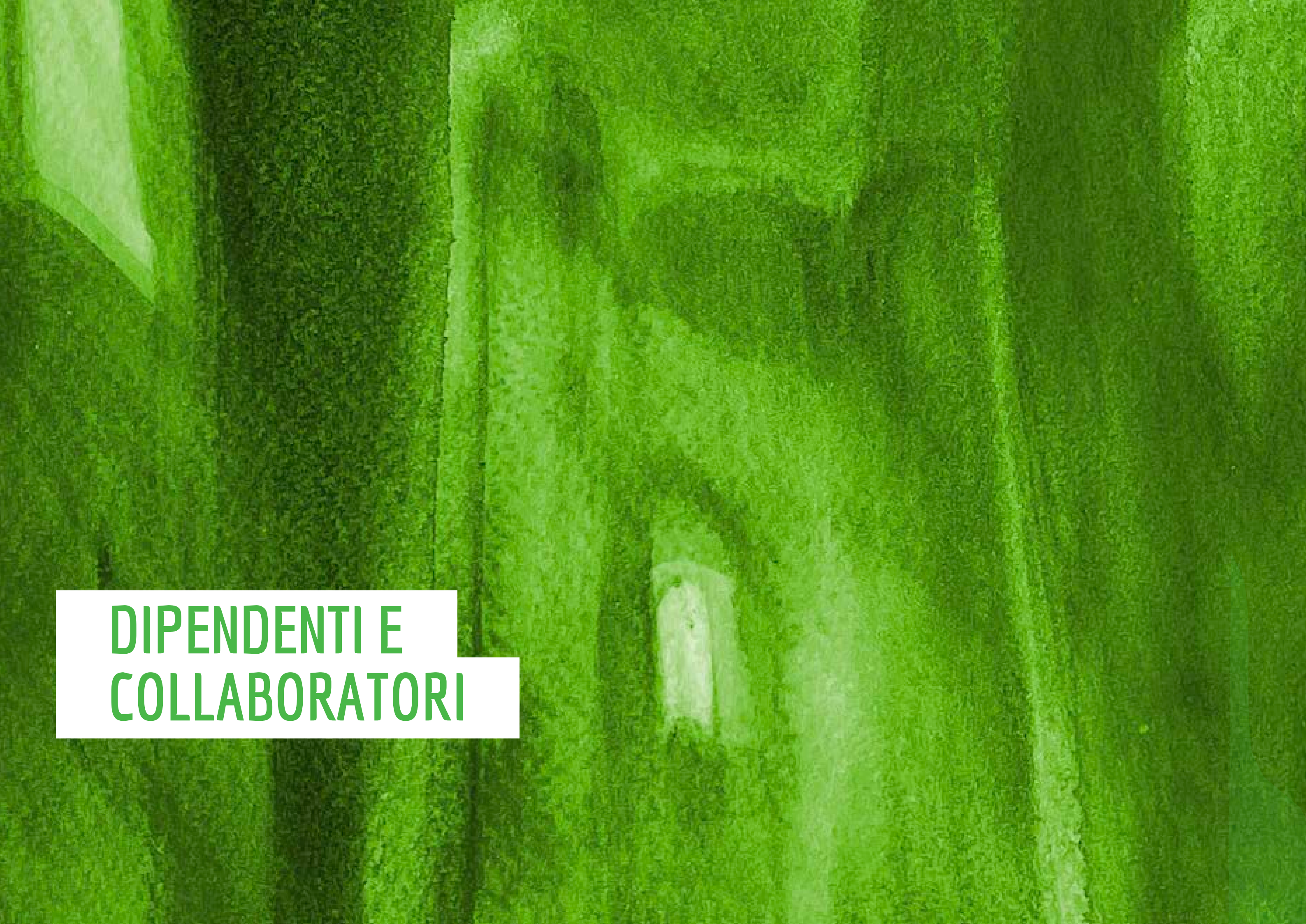
I membri del CUS (Consiglio Unitario Scolastico) nel corso dell'anno 2022 si sono riuniti con regolarità per svolgere il proprio compito e hanno dato vita a gruppi di lavoro misti.

PORTATORI DI INTERESSE

Oltre ai bambini ed ai ragazzi allievi della scuola, ai soci, ai dipendenti, ai benefattori ed ai volontari simpatizzanti, si considerano portatori di interesse gli Enti, le Istituzioni, le Associazioni ed i privati cittadini che interagiscono con la nostra Associazione.



Lo schema rappresenta il livello di prossimità dei soggetti pubblici e privati che interagiscono con noi.



**DIPENDENTI E
COLLABORATORI**



36 DIPENDENTI E
COLLABORATORI



67% DONNE



33% UOMINI

ETÀ MEDIA
49 ANNI

Tipologia	1	52 ANNI
	2	39 ANNI
	3	38 ANNI
	4	46 ANNI
	5	45 ANNI
	6	74 ANNI

ORARIO

47% FULL TIME

53% PART TIME

Tipologia	Distribuzione % sul totale
1 Dipendenti soci a tempo indeterminato	53 %
2 Dipendenti soci a tempo determinato	11 %
3 Dipendenti non soci a tempo indeterminato	11 %
4 Dipendenti non soci a tempo determinato	19 %
5 Collaboratori soci	3 %
6 Collaboratori non soci	3 %

COMPENSI E RETRIBUZIONI

media lorda mensile effettiva

1499,65 € PERSONALE INSEGNANTE

1036,56 € PERSONALE AMMINISTRATIVO

582,14 € ASSISTENTE EDUCATORE

COSTO DEL PERSONALE

75% SUI COSTI

70% SUI COSTI

70% SUI RICAVI

NEL 2021

66% SUI RICAVI

NEL 2022

Al personale dipendente della nostra Associazione è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro ANINSEI per il personale della scuola non statale. Il trattamento economico e normativo riconosciuto non è inferiore a quello previsto dal suddetto CCNL.

La nostra Associazione impiega personale qualificato con competenze specifiche in vari settori, di 36 dipendenti e collaboratori 19 hanno conseguito la laurea magistrale, 5 sono in possesso di maturità magistrale, 8 di diploma, infine 2 hanno completato i propri studi all'estero. In particolare 15 insegnanti hanno completato anche la formazione pedagogica Waldorf.

FORMAZIONE PERSONALE

2022

86

ore di
autoformazione

41,5

ore di
formazione
FondER

8

ore di
formazione
sicurezza

2021

86

ore di
formazione
permanente

44

ore di
formazione
FondER

4

ore di
formazione
sicurezza

TEAM MEDIE
AGGIORNAMENTO
INFORMATICO

FORMAZIONE GREEN
AGGIORNAMENTO
PEDAGOGICO WALDORF

È all'interno del Collegio degli Insegnanti che si svolge la «formazione permanente» mediante l'approfondimento e la ricerca antroposofica, pedagogica e didattica. Attraverso la rielaborazione continua del piano di studi e della pratica di insegnamento, si sostanzia infatti l'identità pedagogica della scuola stessa.

La formazione Waldorf si basa su un costante lavoro di ricerca e aggiornamento, gestito in collaborazione con la Federazione scuole Steiner Waldorf in Italia e con altri enti formatori riconosciuti, per fornire un impulso sempre nuovo all'autoeducazione degli insegnanti, quale condizione necessaria all'educazione viva di bambini e ragazzi.



381 VOLONTARI
COINVOLTI

2
Rete Genitori
WALDORF

4
Gruppo
FALEGNAMERIA

0
Gruppo
PORTE APERTE

162
Gruppo
PULIZIE SCUOLA

153
BAZAR
di Natale

1
Assistenza Uscite
DIDATTICHE

1
BIBLIOTECA

4
Gruppo Programma
CULTURALE

5
Gruppo
COMUNICAZIONE

9
Gruppo Vetrina
RONCEGNO

4
COLLINA
DEI SOGNI

7
Gruppo
ACCOGLIENZA

2
Gruppo Completamento
CICLO

5
Autofinanziamento
e Fondi



14 GRUPPI



OBIETTIVI E ATTIVITÀ

167 STUDENTI



Il nostro percorso pedagogico prevede la continuità del rapporto con il maestro di classe e gli insegnanti delle singole materie dalla prima classe all'ottava.

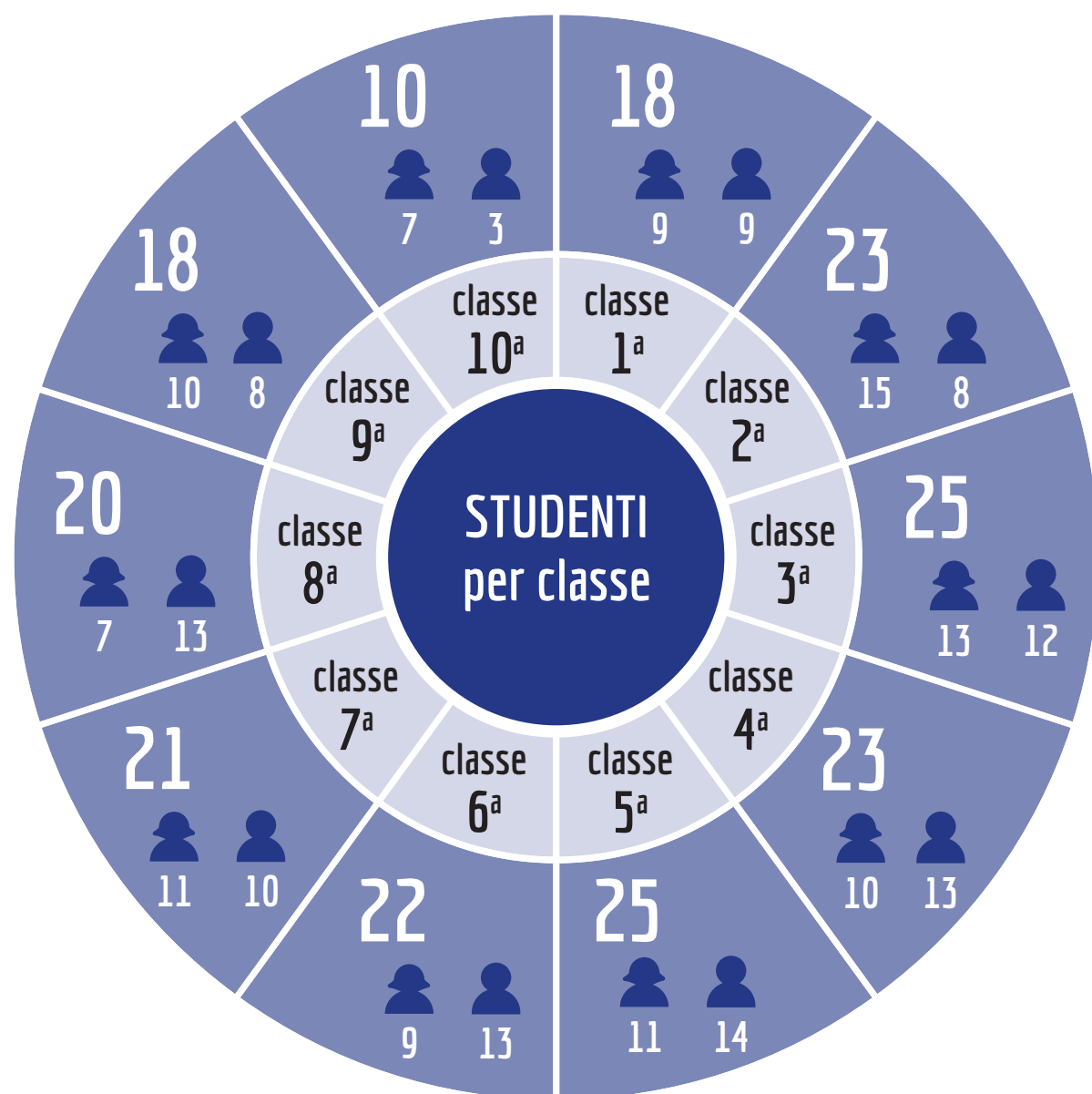
2022 - 2023



50% FEMMINE



50% MASCHI



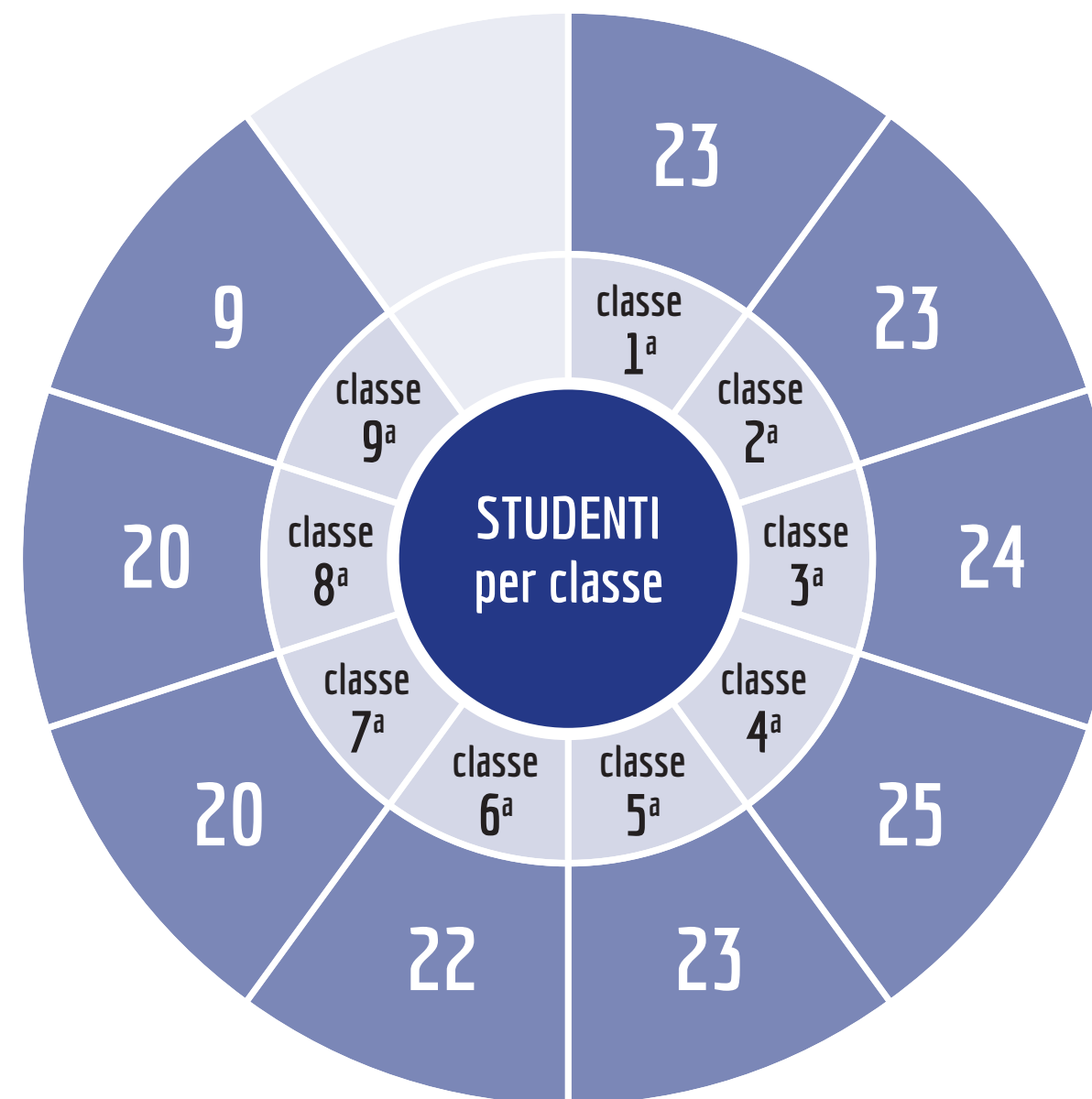
2021 - 2022



51% FEMMINE



49% MASCHI



Si tiene in grande rilevanza le necessità di ogni singolo alunno ed ha particolare cura dei bisogni degli alunni che presentano fragilità certificate e non. Nell'anno scolastico 2021-22 gli alunni con bisogni educativi speciali hanno rappresentato il 13% del totale, nel 2020-21 erano il 11%. Nell'anno scolastico 2021-22 si è dato avvio al completamento del ciclo scolastico con la nona classe.

ORIENTAMENTO E SUCCESSO SCOLASTICO

2020 - 2021

16 AI LICEI
76%

0 AGLI ISTITUTI
PROFESSIONALI
0%

5 AGLI ISTITUTI
TECNICI
24%

2019 - 2020

12 AI LICEI
48%

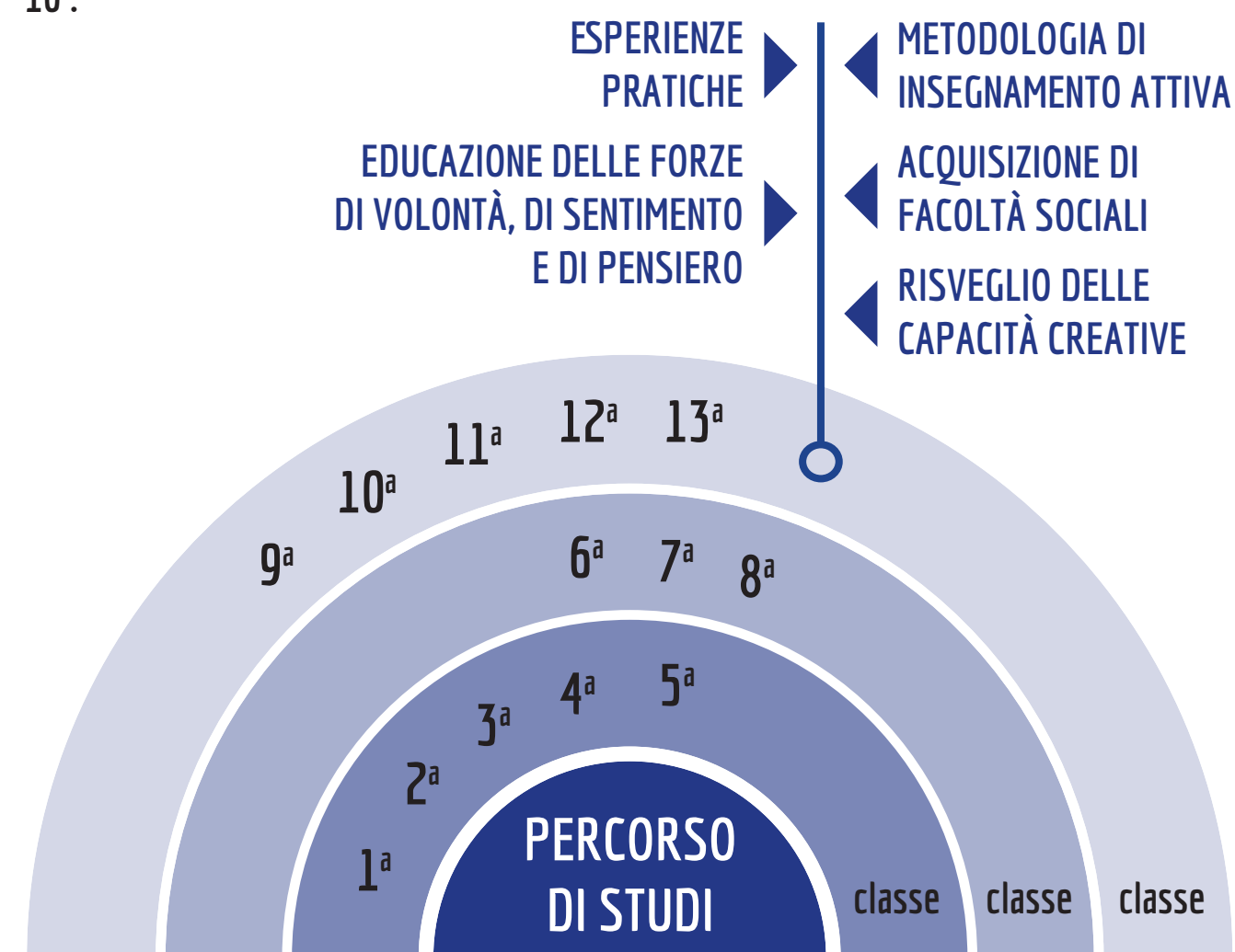
7 AGLI ISTITUTI
PROFESSIONALI
28%

6 AI LICEI
24%

Il monitoraggio della prosecuzione del percorso scolastico dei nostri alunni effettuato dalla Provincia Autonoma di Trento, conferma l'efficacia del nostro approccio pedagogico e dell'attività di orientamento svolta nel corso dell'ultimo anno di scuola. I dati si riferiscono al primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

COMPLETAMENTO DEL CICLO SCOLASTICO

Al fine di offrire elementi utili alla crescita cognitiva dei ragazzi, nel rispetto dello sviluppo armonico dell'essere umano in divenire, la nostra Associazione nel corso dell'a.s. '21-'22 ha attivato il ciclo scolastico unico. Ad oggi sono attive le classi 9^a e 10^a.



Nel corso del 2022 è proseguita l'attività seminariale per insegnanti che desiderano insegnare nel Secondo Ciclo di istruzione delle scuole Steiner - Waldorf. Il corso "Vie verso il pensiero vivente tra arte e scienza" ha così completato il suo secondo anno.

Le attività non hanno generato utili o perdite significativi per l'Associazione.



Nel corso dell'anno 2021 sono state attivate solamente attività extra scolastiche per bambini e ragazzi, dovendo limitare l'accesso ai locali scolastici da parte degli adulti, a causa della situazione emergenziale ancora in corso.

TESTIMONIANZE

UNA GUIDA PERMANENTE

Jonathan

È difficile scandire dieci anni di educazione a memoria. I ricordi si mescolano e la memoria si confonde. Però una cosa è certa, un solo pensiero ed anche la più piccola riflessione, diventano immagini immerse in una miriade di colori, storie, balli e canti. Ciò che sono lo devo alle esperienze fatte, ed è gratificante riscontrare ancora oggi che alcuni dei miei tratti migliori sono dovuti alla scuola che è stata la mia guida per tutti questi anni.

LIBERTÀ DI ESSERE

Joyce

Ho frequentato la scuola Steiner per tutto il ciclo di 8 anni, 10 contando anche l'asilo. Ciò che ho notato di diverso rispetto alle scuole statali che ho frequentato successivamente riguarda la libertà espressiva che uno studente della Steiner riesce a manifestare, le attenzioni e le accortezze rivolte a quest'ultimo, senza tralasciare i ritmi più sostenibili. Tornassi indietro rifarei molto volentieri la stessa esperienza.

SECONDO IL TUO RITMO

Anonimo

La pedagogia steineriana permette all'individuo di svilupparsi secondo i propri bisogni ed i propri ritmi.

UNA RELAZIONE COSTANTE

Mattia

La piena consapevolezza del privilegio di aver trascorso gli anni fondamentali della mia formazione scolastica e personale tra le pareti e i cortili della scuola Steiner per me è emersa quando non ero più un alunno e ho iniziato la mia formazione superiore nell'ambiente scolastico statale. Davvero mi sono reso conto del distacco relazionale e ambientale che intercorre tra l'educazione Waldorf e quella "tradizionale" e, in questo senso, mi sento proprio grato per l'accortezza steineriana dedicata ai rapporti umani e per lo spazio di espressione artistica e individuale che mi è stato concesso attraverso le varie materie ed esperienze proprie della scuola Steiner.

CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

Le scuole Waldorf vengono sostenute dall'iniziativa dei genitori che affidando liberamente i loro figli alla scuola, creano le premesse e la garanzia perché essa possa continuare ad esistere. Il loro sostegno non è solo economico, ma si sostanzia in un concerto di forze di iniziativa e di creatività, che vengono messe a disposizione dell'intera comunità scolastica.



Ciò avviene attraverso la partecipazione agli organi di funzionamento dell'Associazione, attraverso i quali i genitori vivono esperienze di attività sociale. Inoltre, dal punto di vista pedagogico, un'educazione che mette il bambino/ragazzo al centro, non può prescindere da un rapporto di profonda collaborazione e fiducia fra insegnanti e genitori. Il progetto educativo proposto dalla scuola e accettato dai genitori, diventa così la base del percorso di continuità scuola-famiglia.

ATTIVITÀ CULTURALI

Le proposte culturali sono offerte a chiunque sia interessato a tematiche di natura educativa, e pedagogica ad indirizzo steineriano, nonché ad approfondimenti relativi all'essere umano nella sua interezza.



VIE VERSO IL PENSIERO VIVENTE TRA ARTE E SCIENZA

La proposta seminariale è stata rivolta ad insegnanti che, desiderando operare nelle scuole superiori Waldorf, siano interessati ad approfondire i diversi gradini di giudizio e ad ampliare la capacità di osservazione della propria vita animica al fine di fornire agli alunni spunti che li possano aiutare a sviluppare la loro capacità di giudizio.

L'attività prevede sia momenti di studio di testi di R. Steiner che momenti di esercitazione pratico artistici.

L'attività non genererà utili o perdite significativi per l'Associazione.



22 ISCRITTI

40 GIORNI
320 ORE
di lavoro

6 APPUNTAMENTI
DI 11
programmati
dell'intero seminario

IMPATTO AMBIENTALE

L'Associazione è da sempre attenta all'impatto ambientale del proprio agire, svolge una costante attività educativa nell'ambito della raccolta differenziata e del riciclo creativo in tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, si impegna nel partecipare a progetti di valorizzazione e tutela dei beni comuni della scuola e del quartiere in cui si inserisce (giardino e isola ecologica) crede nella possibilità di vivere in un mondo rispettoso dell'uomo e dell'ambiente in cui questo opera.

MENSA

Il servizio garantisce l'uso di prodotti BIO e, compatibilmente con i criteri nutrizionali, prodotti locali e a km zero preferibilmente con forniture provenienti da altri soci.

MATERIALE SCOLASTICO

Ricerca costante di prodotti ecologicamente e socialmente sostenibili: carta riciclata, quaderni prodotti artigianalmente da scuole Waldorf, cere, lana naturale preferibilmente di territorio italiano e tinta con colori vegetali.

MATERIALI PULIZIE

Utilizzo di prodotti naturali, sicuri ed ecocompatibili certificati.



SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

BILANCIO

ECONOMICO FINANZIARIO

Il bilancio economico finanziario offre una fotografia alla situazione economica e patrimoniale della nostra associazione alla data del 31.12.2022. I criteri di valutazione adottati nella formazione del predetto bilancio, sono conformi alle norme in materia di Codice del terzo settore e, ove compatibili del Codice Civile, sono inoltre rispettosi dei principi di revisione ISA Italia.

Le poste iscritte sono state determinate nella prospettiva di continuazione dell'attività dell'associazione, e permette il rispetto dei principi di comparabilità temporale, neutralità, al fine di fornire informazioni in maniera imparziale ed indipendente da interessi di parte e completa, attendibilità, con dati positivi riportati in maniera non sovrastimata e con dati negativi non sottostimati.

In particolare, tenuto conto, da un lato dei maggiori ricavi conseguenti a contributi provinciali ricevuti a sostegno dell'attività scolastica e dei maggiori ricavi generati dall'aumento del numero degli alunni, dall'altro dei maggiori costi del personale imputabili all'incremento del numero delle classi, possiamo dire che la gestione dell'attività svolta nel corso dell'anno 2022 conferma il buon andamento della gestione.

CONTO ECONOMICO

	2022	2021
Ricavi delle vendite e delle prestazioni	724.555,95	631.718,9
Altri ricavi e proventi	558.722,78	499.947
VALORE DELLA PRODUZIONE	1.283.278,73	1.131.665,9
Costi per Mat. Prime, Sussid. e di Cons. e Merci	- 38.309,49	- 24.977,34
Costi per servizi	- 174.628,77	- 148.415,99
Costi per godimento di beni Terzi	- 76.383,37	- 72.574,19
Costi per il Personale	- 873.550,22	- 787.891,39
Ammortamenti e svalutazioni	- 4.645,87	- 12.642,07
Variaz. delle riman. di Mat. prime, Sussid. e Merci	- 4.645,87	- 5.597,18
Accantonamenti per rischi	0	0
Altri accantonamenti		- 9.833,23
Oneri diversi di gestione	- 31.543,02	- 11.409,20
COSTI DELLA PRODUZIONE	1.202.100,03	-928.192,21
Risultato della produzione caratteristica	81.178,70	66.890,12
Proventi e oneri finanziari	24,60	25,28
Proventi e oneri straordinari	2.509,88	13.045,01
CONTO ECONOMICO GENERALE	78.693,42	79.960,41
Imposte sul reddito dell'esercizio	-14.470,00	-15.341,00
RISULTATO ECONOMICO	61.223,42	64.619,41

DONI RICEVUTI

Ogni attività rendicontata è stata resa possibile dal lavoro dei volontari dell'Associazione. Sebbene avessimo intenzione nel 2021 di riprendere attività di finanziamento nelle forme note, la situazione epidemiologica non ha permesso la realizzazione del tradizionale Bazar di Natale, se non in una forma limitata, né la predisposizione della consueta lotteria di primavera.

2022

BAZAR

€ 4.480

5X1000

€ 5.813

DONAZIONI

da privati

€ 7.260

2021

BAZAR

€ 6.478

5X1000

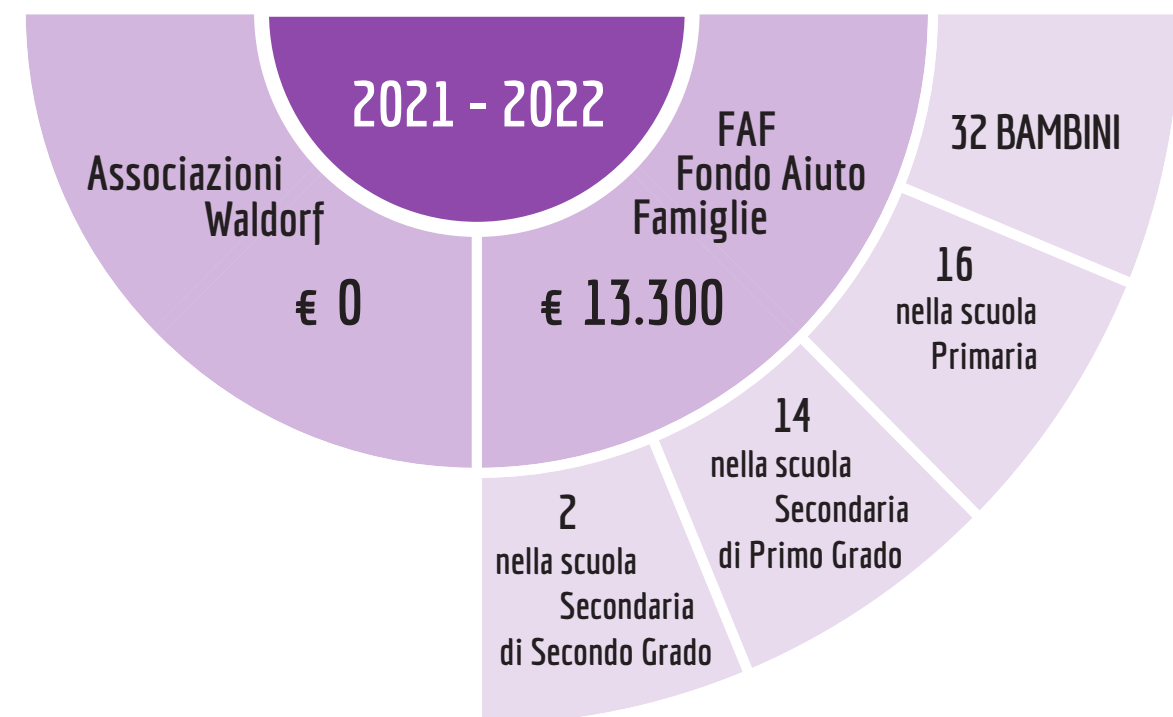
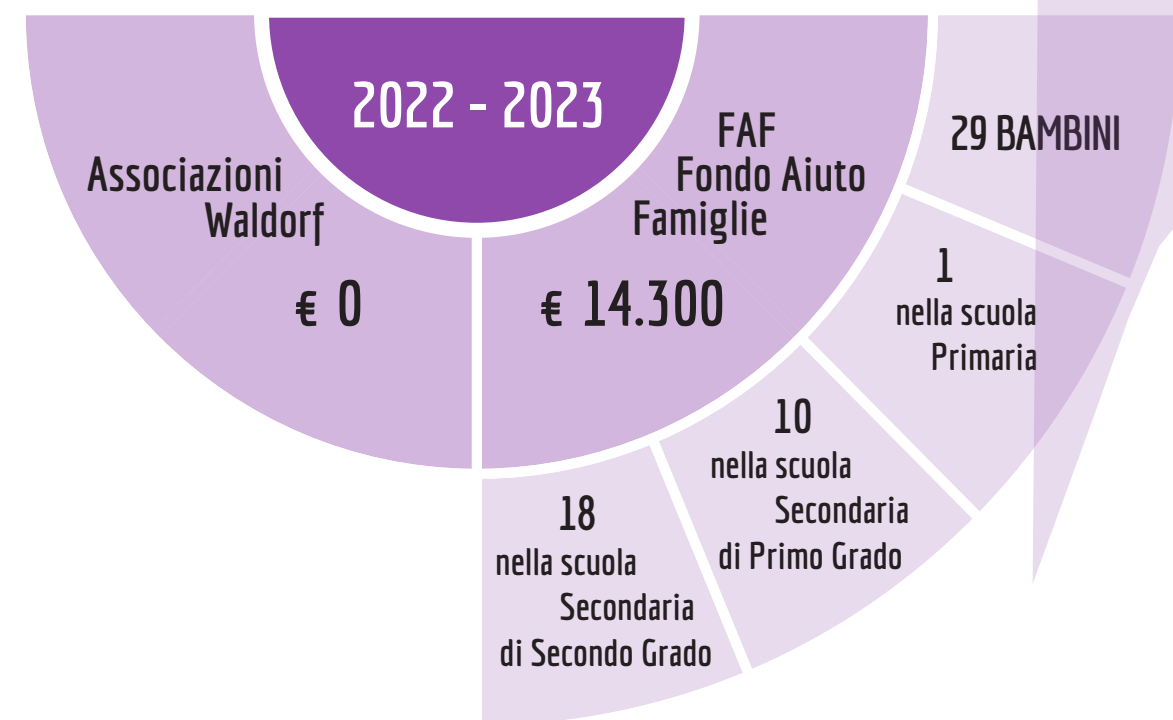
€ 7.181

DONAZIONI

da privati

€ 6.393

DONI RICAMBIATI



L'Associazione opera con principi di solidarietà sociale e con l'aiuto di tutta la comunità, sostiene le famiglie degli alunni in situazione di difficoltà economica.

CONTRIBUTI RICEVUTI

L'Associazione percepisce annualmente contributi provinciali in quanto ente gestore di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, paritarie.

2022

CONTRIBUTO PAT in conto gestione	CONTRIBUTO PAT in materia di BES	CONTRIBUTO PAT per fondo qualità
€ 469.702	€ 74.792	€ 6.230
CONTRIBUTO PAT arredi e attrezzature	CONTRIBUTO COVID	
€ 2.936	€ 793	

2021

CONTRIBUTO PAT in conto gestione	CONTRIBUTO PAT in materia di BES	CONTRIBUTO PAT per fondo qualità
€ 378.405	€ 92.081	€ 6.400
CONTRIBUTO PAT arredi e attrezzature	CONTRIBUTI STRAORDINARI covid	
€ 11.695	€ 11.695	

A differenza di quanto indicato nel bilancio di esercizio, gli importi sono indicati secondo il principio di cassa.

ORGANO DI CONTROLLO

Si riporta quanto espresso in data 11 maggio 2023 dall'organo di controllo in occasione dell'approvazione del bilancio di esercizio chiuso al 31.12.2022:

“... sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'Ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M.

04/07/2019.”