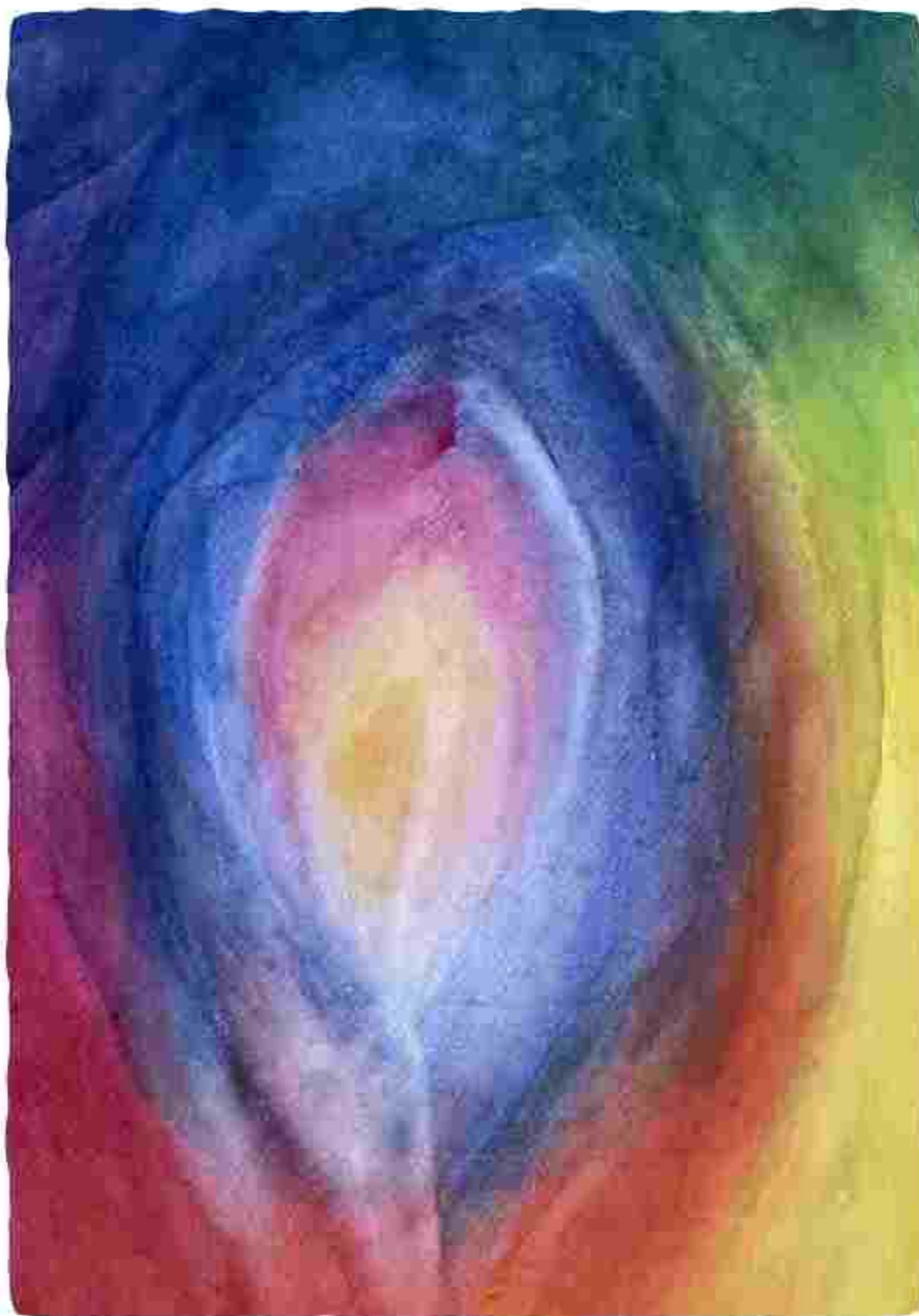


BILANCIO SOCIALE 2021

**Associazione Pedagogica
Steineriana APS ETS- Trento**



Acquerelli della maestra
Passamani Samatha
Un tocco di luce e di vita a parole e numeri



INDICE

INFORMAZIONI GENERALI

- MISSION E VALORI 4
- METODOLOGIA 5

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

- ASSEMBLEA DEI SOCI 7
- CONSIGLIO DIRETTIVO 8
- CONSIGLIO UNITARIO SCOLASTICO (CUS) 9
- PORTATORI D'INTERESSE 11

PERSONE CHE OPERANO NELL'ENTE

- DIPENDENTI E COLLABORATORI 13
- RETRIBUZIONI 14
- FORMAZIONE 15
- VOLONTARI 16

OBIETTIVI E ATTIVITA'

- STUDENTI 20
- ORIENTAMENTO ED ESITI 21
- COMPLETAMENTO DEL CICLO SCOLASTICO 22
- CORRESPONSABILITÀ 25
- SERVIZI 26
- ATTIVITA' CULTURALE 27
- IMPATTO AMBIENTALE 28

SITUAZIONE ECONOMICO

FINANZIARIA

- BILANCIO 30
- DONAZIONI 32
- CONTRIBUTI 34
- ORGANO DI CONTROLLO 35

**ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA
STEINERIANA
E.T.S.-A.P.S.**

**FORMA GIURIDICA E QUALIFICAZIONE
AI SENSI DEL CODICE DEL TERZO
SETTORE:
ASSOCIAZIONE PROMOZIONE
SOCIALE**

**C.F. 96014820227 - P.IVA
02183250220**

**INDIRIZZO E SEDE LEGALE
VIA E. CONCI NR. 86 - 38123 TRENTO
TELEFONO 0461/930658**

**Mail segreteria@scuolasteiner-trento.it
Pec associazione@pec.scuolasteiner-trento.it
Sito web www.scuolasteiner-trento.it**

**INFORMAZIONI
GENERALI**



MISSION & VALORI

L'Associazione ha lo scopo di contribuire allo studio, alla diffusione ed all'applicazione della pedagogia basata sui principi proposti da Rudolf Steiner per dare un contributo al rinnovamento dell'educazione e dell'organismo scolastico.

Per fare ciò l'Associazione, avvalendosi anche dell'attività di volontariato dei propri associati, svolge le seguenti attività:

- ▶ la gestione di scuola Waldorf che applica la pedagogia basata sui principi proposti da Rudolf Steiner, e che, coltivando e portando a manifestazione le potenzialità di ciascun bambino, nel rispetto dei tempi della sua evoluzione fisica ed interiore, cerca di trovare un equilibrio dinamico fra la necessità di condurre il bambino a conquistare un pensiero rigoroso con il quale comprendere il mondo esterno e quella di preservarne la fantasia, la creatività e l'iniziativa. "Il metodo della scuola Waldorf cerca di adattare completamente il piano di studi ai principi di sviluppo, alle forze di sviluppo del bambino secondo le diverse età." Rudolf Steiner
- l'organizzazione e/o la gestione di attività di formazione inerente la pedagogia sviluppata sulle indicazioni di Rudolf Steiner, per genitori, educatori, operatori, insegnanti, la cui finalità primaria consiste nello stimolare e nel favorire nei partecipanti la formazione di tutte le abilità, le conoscenze e le disposizioni d'animo che si ritengono più appropriate e coerenti con lo sviluppo di una pedagogia fondata sull'autoeducazione e sulla conoscenza dei processi evolutivi dell'essere umano in divenire. "La domanda che va posta non è "Che cosa occorra che l'uomo sappia fare per l'ordinamento sociale esistente", ma l'altra: " Quali disposizioni porta l'uomo in sé e che cosa può venir sviluppato in lui". In questo modo diverrà possibile che la generazione che cresce apporti forze sempre nuove all'ordinamento sociale. In esso vivrà allora quello che continuamente possono farne gli individui umani completi che vi entrano, anziché costringere la nuova generazione a diventare ciò che l'ordinamento già esistente vuole che esso sia." Rudolf Steiner

METODOLOGIA

“Il bilancio sociale può essere definito come strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione” (dalle Linee guida Bilancio Sociale D.M. 04/07/2019)

L'attività educativa svolta dalla nostra Associazione in massima parte non è valorizzabile in termine monetario in quanto ha a che fare con elementi qualitativi (istruzione, inclusione, solidarietà, partecipazione, relazione..) difficilmente misurabili e rendicontabili.

L'adozione del Bilancio Sociale, secondo le linee guida ministeriali, vuole essere uno strumento di rendicontazione trasparente, oggettiva, per fornire evidenza delle attività svolte e dei risultati raggiunti in continuità e coerenza con la missione dell'Associazione.

Il lavoro di redazione del Bilancio Sociale, si basa su flussi di dati raccolti nella gestione ordinaria della nostra attività associativa, facendo particolare riferimento a statistiche interne, esito del normale lavoro di rendicontazione e controllo dell'attività. I dati vengono aggiornati costantemente per esigenze specifiche interne e poi elaborati per la redazione del Bilancio Sociale.

Ove possibile, in virtù della specificità della nostra attività principale, si è fatto riferimento alle Linee guida Bilancio Sociale D.M. 04/07/19 nonché allo standard di rendicontazione sociale previsto dal modello GBS 2013.

Abbiamo inoltre fornito informazioni quali-quantitative aggiuntive al fine di offrire una miglior rappresentazione della coerenza dell'attività svolta con le finalità dell'Ente.

Struttura e Sistema di Governo

Assemblea dei soci

2021

3
assemblee
2021

37
soci in media
per
assemblea

Totale soci
244



2020

2
assemblee
2020

72
soci in media
per
assemblea

Totale soci
232



L'Assemblea dei soci non è solo il momento di approvazione del bilancio o di elezione delle cariche sociali, ma rappresenta il momento conclusivo di una costante e attiva partecipazione

alla vita associativa che si realizza mediante gli incontri periodici svolti nei diversi organi che operano all'interno dell'Associazione.

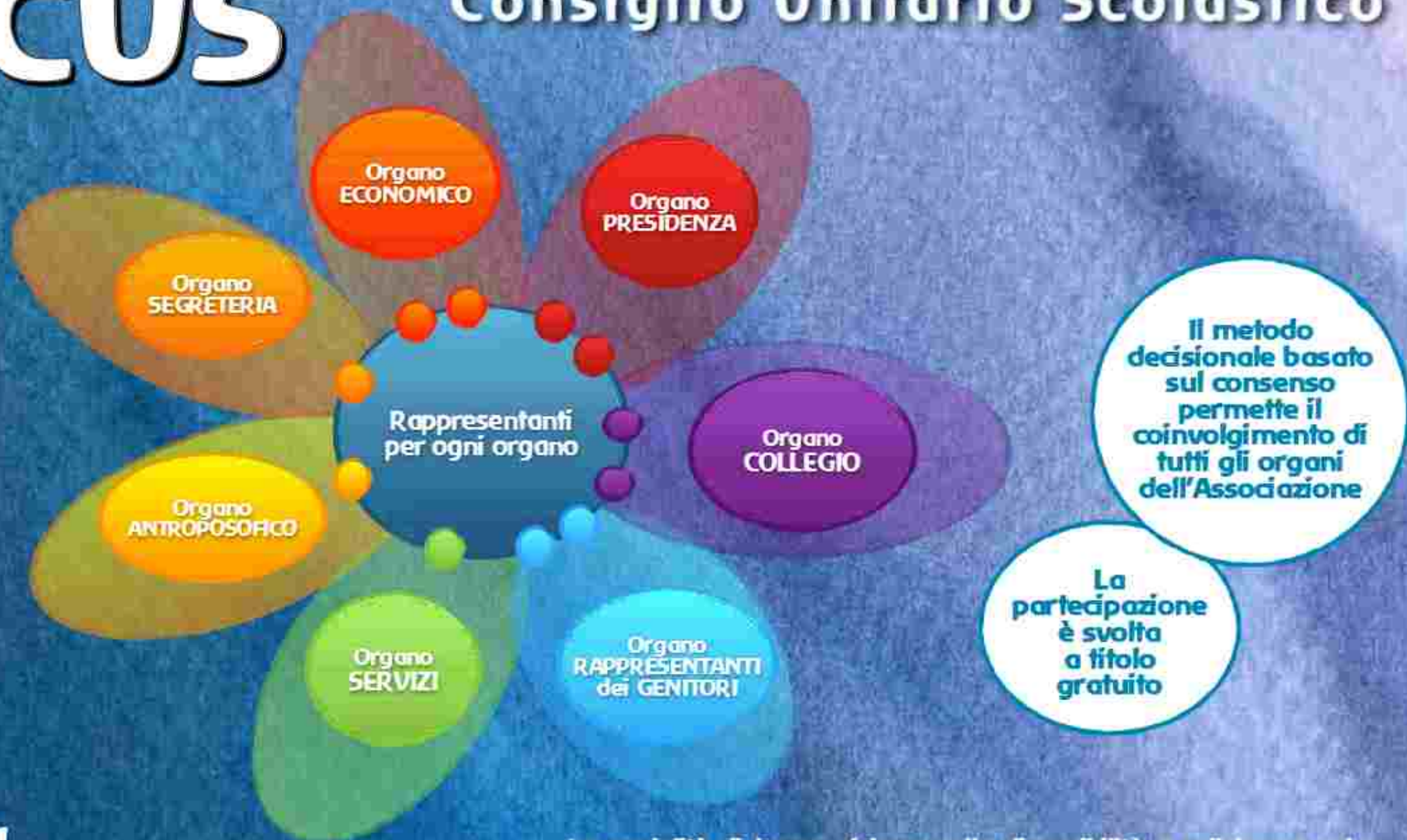


Il Consiglio Direttivo nomina al proprio interno il Presidente ed il Vice Presidente e per la migliore efficacia operativa dell'Associazione si avvale del Consiglio Unitario Scolastico costituito dai

componenti del Consiglio Direttivo affiancati con funzione consultiva dai referenti degli organismi organizzativi interni all'associazione.

CUS

Consiglio Unitario Scolastico



Il Consiglio Unitario Scolastico è un organo consultivo che si riunisce periodicamente per raccogliere, ascoltare ed elaborare i contributi di tutti i componenti della Comunità scolastica attraverso le informazioni e i resoconti portati dai rappresentanti dei singoli organi che compongono l'Associazione.

La modalità di lavoro si basa sulla disponibilità a collaborare ed a prendersi la responsabilità piena delle proprie funzioni da parte di ogni singolo componente del CUS. La chiarezza, la trasparenza e i tempestivi resoconti alla comunità sono una premessa indispensabile al lavoro del gruppo. Le decisioni del CUS vengono assunte tenendo conto di tutti gli interessi espressi nella comunità, primo fra tutti l'educazione e il benessere di bambini/e e ragazzi/e affidati all'Associazione.

Sistema di governo

2021

33
incontri

24
incontri a cui ha
partecipato
ogni
membro

84
ore dedicate
in media

2020

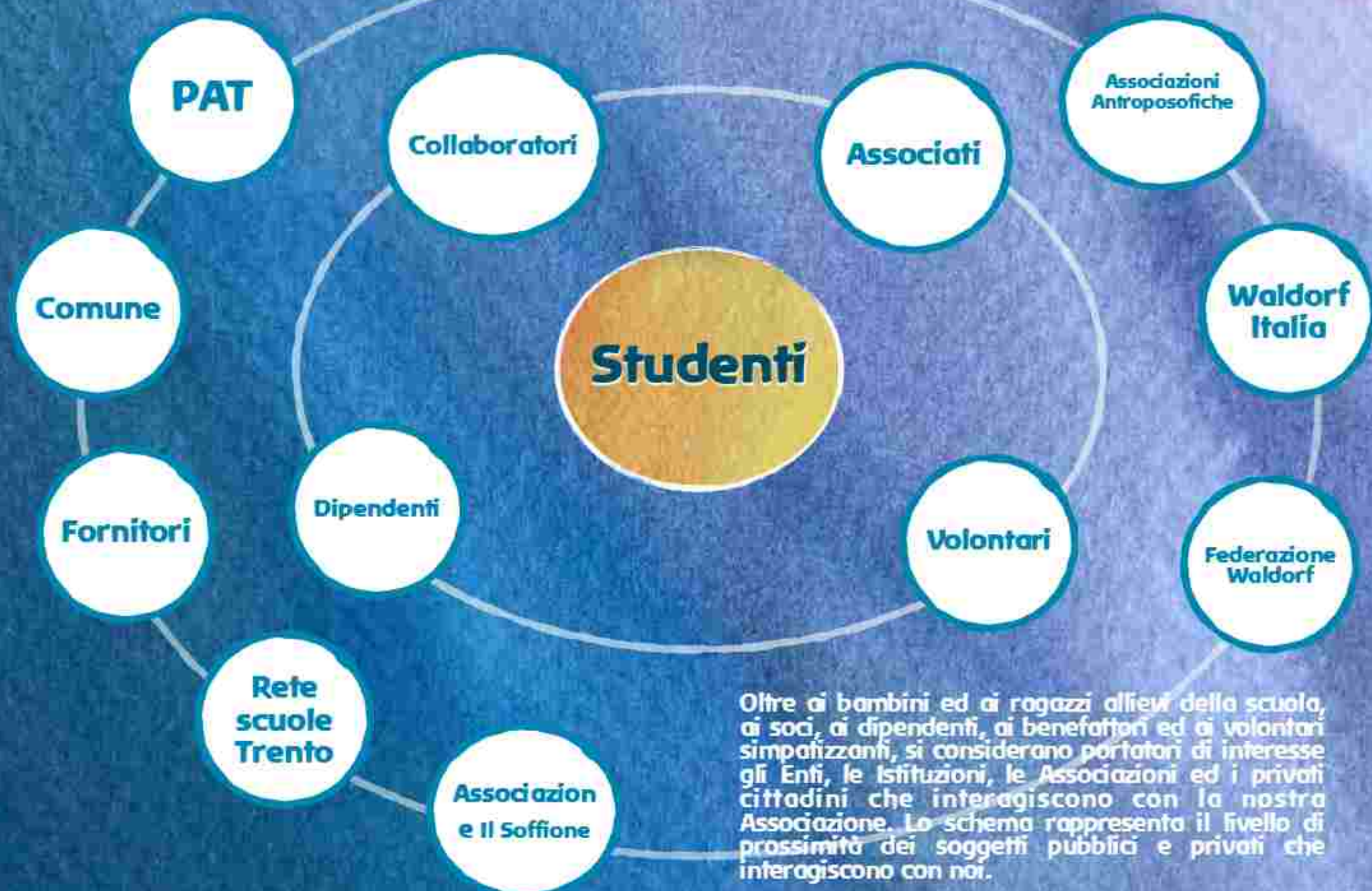
32
incontri

24
incontri a cui ha
partecipato
ogni
membro

84
ore dedicate
in media

I membri del CUS (Consiglio Unitario Scolastico) nel corso dell'anno 2021 si sono riuniti con regolarità per svolgere il proprio compito e hanno dato vita a gruppi di lavoro misti per la gestione di specifiche questioni relative all'emergenza sanitaria Covid 19.

Portatori di interesse



Oltre ai bambini ed ai ragazzi allievi della scuola, ai soci, ai dipendenti, ai benefattori ed ai volontari simpatizzanti, si considerano portatori di interesse gli Enti, le Istituzioni, le Associazioni ed i privati cittadini che interagiscono con la nostra Associazione. Lo schema rappresenta il livello di prossimità dei soggetti pubblici e privati che interagiscono con noi.



Dipendenti & Collaboratori

34 Dipendenti & Collaboratori

% UOMINI
DONNE

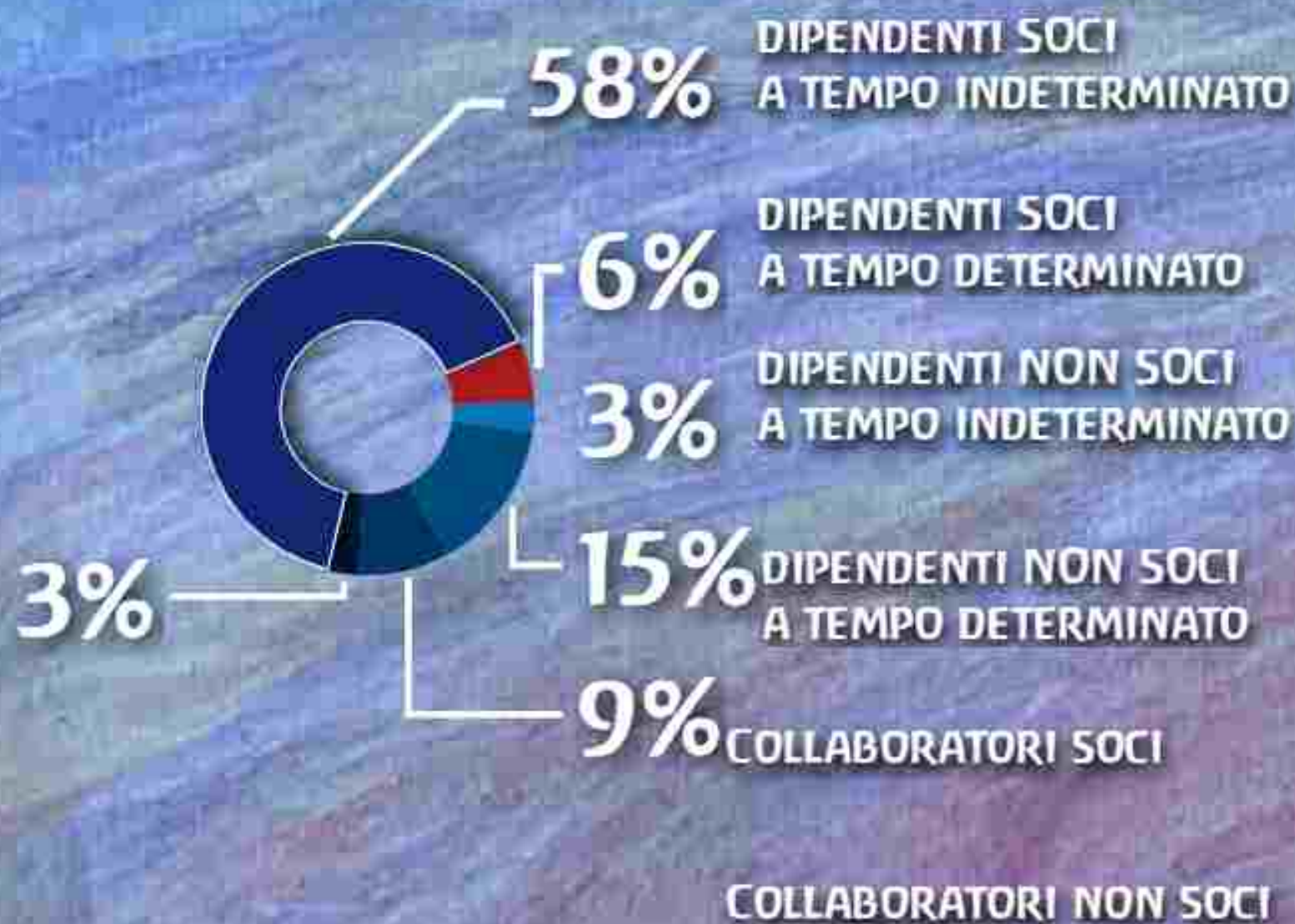
% PART TIME
FULL TIME

ETÀ
MEDIA



48

DISTRIBUZIONE % SUL TOTALE



52



40



43



33



45



73

Compensi & retribuzioni

media lorda mensile effettiva

1.072 €
Personale
amministrativo

780 €
Personale
assistente
educatore

1.126 €
Personale
insegnante

Costo
del personale
2021

75% sui costi
70 % sui ricavi

Costo del
personale 2020
71% sui costi
65% sui ricavi

Al personale dipendente della nostra Associazione è applicato il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro ANINSEI per il personale della scuola non statale. Il trattamento economico e normativo riconosciuto non è inferiore a quello previsto dal suddetto CCNL.

La nostra Associazione impiega personale qualificato con competenze specifiche in vari settori, di 32 dipendenti e collaboratori 18 hanno conseguito la laurea magistrale, 4 sono in possesso di maturità magistrale, 6 di diploma, 1 hanno conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado, infine 2 hanno completato i propri studi all'estero. In particolare dei 25 insegnanti 15 hanno completato anche la formazione pedagogica Waldorf.

Formazione personale

2021

86

ore di formazione
permanente

44

Ore di formazione
Fonder

Team medie

Aggiornamento
pedagogico Federazione
Waldorf

Formazione green

Aggiornamento
informatico

4

Ore di
formazione in
ambito
sicurezza

2020

86

ore di
autoformazione

28 Ore di
formazione
Fonder

3

ore di formazione in
ambito sicurezza

È all'interno del Collegio degli Insegnanti che si svolge la «formazione permanente» mediante l'approfondimento e la ricerca antroposofica, pedagogica e didattica. Attraverso la rielaborazione continua del piano di studi e della pratica di insegnamento, si sostanzia infatti l'identità pedagogica della scuola stessa. La formazione Waldorf si basa su un costante lavoro di ricerca e aggiornamento, gestito in collaborazione con

la Federazione scuole Steiner Waldorf in Italia e con altri enti formatori riconosciuti, per fornire un impulso sempre nuovo all'autoeducazione degli insegnanti, quale condizione necessaria all'educazione viva di bambini e ragazzi.



Volontari

286 Volontari coinvolti



Nel anno 2021 i gruppi dei volontari hanno continuato a lavorare sebbene la situazione sanitaria abbia impedito loro di svolgere quanto avrebbero desiderato. In particolare il Bazar di Natale, che normalmente vede impegnati circa 160 volontari non ha potuto dare appieno il suo contributo.

Con occhi nuovi

Francesca

Dedicarsi al volontariato a scuola NON è produrre oggetti, NON è regalare parte del proprio tempo o delle proprie capacità, NON è condividere lo spazio e l'atmosfera dei nostri figli e dei loro maestri,

È cogliere l'occasione preziosa di far risuonare dentro di noi quello stesso slancio unico e inspiegabile della scelta educativa fatta,

È cogliere la possibilità di non fermarsi nel proprio percorso di conoscenza, È "luogo" privilegiato di incontri e scambi, È poter conoscere la scuola e guardarla con occhi nuovi

Partecipare alla vita della scuola Steiner di Trento, come genitore volontario, è stato ed è tuttora un'imperdibile opportunità per imparare ad alimentare e curare il calore sociale.

E' un percorso impegnativo e, a volte, non immediato ma, secondo noi, fondamentale in quanto generatore di nuove idee e nuovi pensieri.

Calore sociale

Simona e Lucia

Obiettivi & Attività

167 Studenti

2021-2022

2020-2021

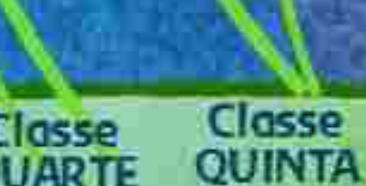
Femmine
51%

Maschi
49%



Femmine
48%

Maschi
52%



Classe
PRIMA

Classe
SECONDA

Classe
TERZA

Classe
QUARTE

Classe
QUINTA

Classe
SESTA

Classe
SETTIMA

Classe
OTTAVA

Classe
NONA

23

24

25

23

22

21

20

20

9

0

23

23

20

17

22

22

22

Il nostro percorso pedagogico prevede la continuità del rapporto con il maestro di classe e gli insegnanti delle singole materie dalla prima classe all'ottava. Si tiene in grande rilevanza le necessità di ogni singolo alunno ed ha particolare cura dei bisogni degli alunni che presentano fragilità certificate

e non. Nell'anno scolastico 2021-22 gli alunni con bisogni educativi speciali hanno rappresentato il 13% del totale, nel 2020-21 erano il 11%. Nell'anno scolastico 2021-22 si è dato avvio al completamento del ciclo scolastico con la nona classe.

Orientamento e successo scolastico

2019-2020

2018-2019

12

ai licei
= 48%

100%
Promossi

7

agli istituti professionali
= 28%

86%
Promossi

6

ai licei
= 24%

100%
Promossi

9

ai licei
= 50%

89%
Promossi

9

agli istituti
professionali
= 50%

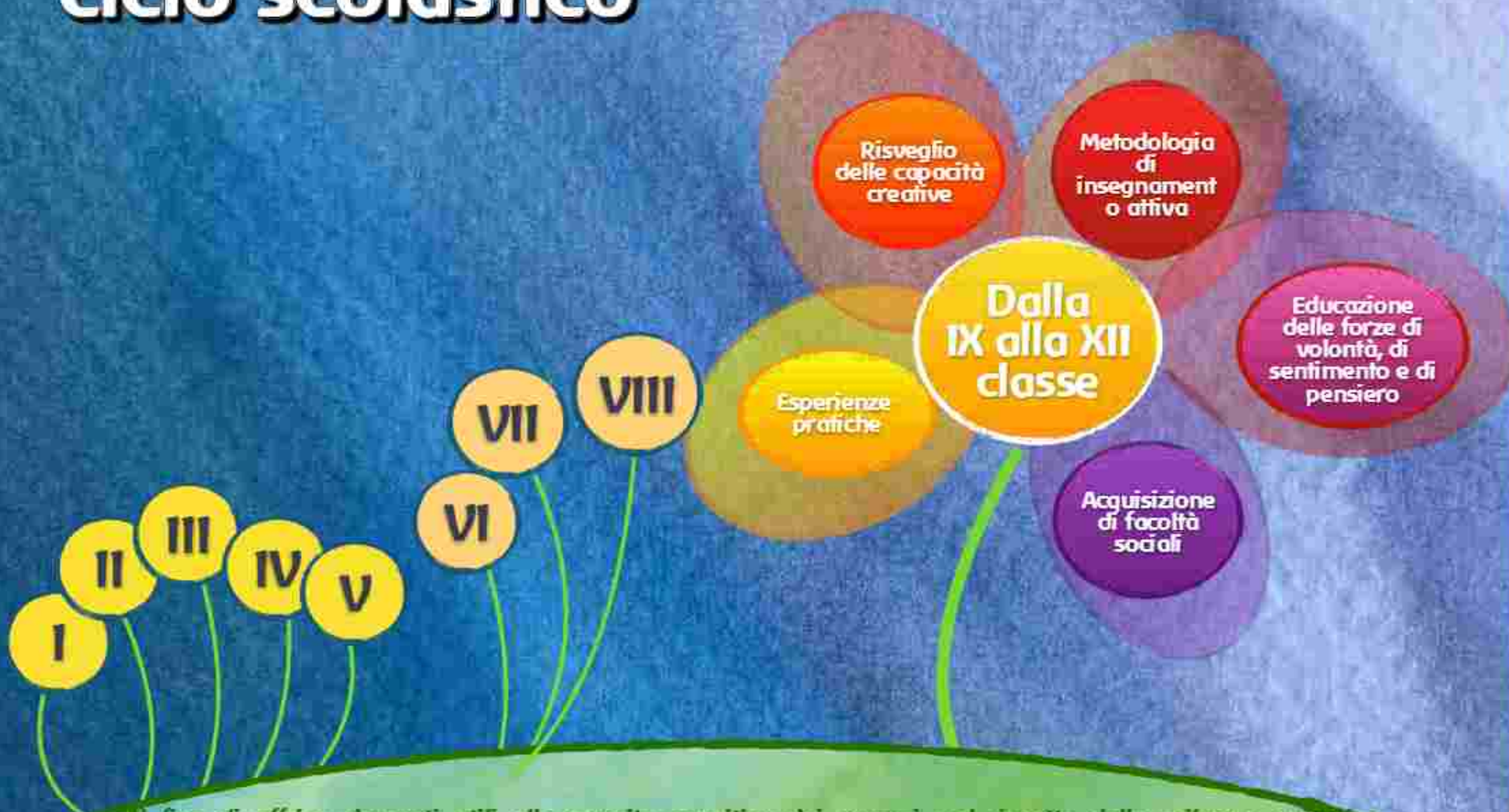
100%
Promossi

0

Istituti
tecnici

Il monitoraggio della prosecuzione del percorso scolastico dei nostri alunni effettuato dalla Provincia Autonoma di Trento, conferma l'efficacia del nostro approccio pedagogico e dell'attività di orientamento svolta nel corso dell'ultimo anno di scuola. I dati si riferiscono al primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

Completamento del ciclo scolastico



Al fine di offrire elementi utili alla crescita cognitiva dei ragazzi, nel rispetto dello sviluppo armonico dell'essere umano in divenire, la nostra Associazione nel corso dell'a.s. '21-'22 ha attivato il ciclo scolastico unico, avviando la nona classe, a cui sono attualmente iscritti 9 ragazzi. Il primo passo in tale direzione è stato nell'estate del 2021 l'inizio del corso seminariale triennale per insegnanti che desiderano insegnare nelle superiori delle scuole Steiner Waldorf: "Vie verso il pensiero vivente tra arte e scienza", al quale sono iscritti 24 corsisti.

Come essere umana

Matilda
17 anni

//

Penso che come essere umano il percorso steineriano mi abbia arricchita e mi abbia aperto una via diversa ed essenzialmente unica rispetto alla scuola statale. In questi anni di cammino ho potuto esprimere me stessa e coltivare esperienze uniche e indimenticabili con maestri e compagni nel bel ambiente in cui sono stata accolta.

Leggerezza e spontaneità sono caratteristiche che ho un po' perso quando, poi, ho intrapreso una strada diversa; un po' perché sono entrata a far parte di un'altra realtà, un po' perché ho capito che le cose non funzionavano più come prima.

Nonostante tutto sono maturata e cresciuta anche all'interno di un contesto nuovo, certo, mi sono dovuta adattare e non è stato semplice all'inizio. Ho trovato un mio metodo e un modo per organizzarmi e lavorare in maniera autonoma.

Grazie al percorso steineriano ho acquisito sicurezza e calma, qualità che non riscontro affatto nei miei compagni attuali i quali sono circondati da uno stato di ansia e paura costante sia per le valutazioni sia per il fatto di esprimersi e dire la propria opinione davanti agli adulti.

In conclusione il percorso intrapreso in precedenza mi ha resa migliore sotto diversi punti di vista: più responsabile, coraggiosa e sicura.

//

//

Dopo la scuola Steiner,
tutto il resto è una
passeggiata"

//

Tutto il resto

Gianduia
22 anni

La cosa più preziosa

Amelia
17 anni



La cosa più preziosa che ho imparato alla Steiner è stata amare la conoscenza



Se ripenso agli anni passati alla Scuola Steiner le prime parole che mi sovengono sono libertà, creatività e sperimentazione.

Certamente sono stati gli anni scolastici più belli ed interessanti, anni che mi hanno aiutato a crescere e a soppesare la realtà che ci circonda con occhi diversi.

Se mi guardo indietro e penso al me stesso di cinque anni fa mi sorprendo nel vedere come un ragazzino, ancora così piccolo, potesse essere così intraprendente e sicuro.

Oltre a tutto l'aspetto artistico e antroposofico che la pedagogia steineriana trasmette ai propri allievi c'è questa sicurezza nell'affacciarsi sul mondo che più mi meraviglia ed è anche la maggior differenza che ho notato nei ragazzi che invece non hanno frequentato un percorso steineriano.

Ovvio, ognuno di noi è diverso, ma ho ragione di credere che un ragazzo che abbia frequentato una scuola Steiner consapevole della ricchezza che essa può offrire, sia più maturo e pronto ad affrontare la vita rispetto ai ragazzi che abbiano seguito un percorso statale.



Se
ripenso

Alessio
17 anni

Corresponsabilità scuola-famiglia

2021

**Quasi 6
incontri per
classe fra genitori
e insegnanti
51 incontri
totali**

**128
ore**

2020

**Oltre
8 incontri
per classe fra
genitori e
maestri**

63

**194
ore**

Le scuole Waldorf vengono sostenute dall'iniziativa dei genitori che affidando liberamente i loro figli alla scuola, creano le premesse e la garanzia perché essa possa continuare ad esistere. Il loro sostegno non è solo economico, ma si sostanzia in un concerto di forze di iniziativa e di creatività, che vengono messe a disposizione dell'intera comunità scolastica. Ciò avviene attraverso la partecipazione agli organi di

funzionamento dell'Associazione, attraverso i quali i genitori vivono esperienze di attività sociale. Inoltre, dal punto di vista pedagogico, un'educazione che mette il bambino/ragazzo al centro, non può prescindere da un rapporto di profonda collaborazione e fiducia fra insegnanti e genitori. Il progetto educativo proposto dalla scuola e accettato dai genitori, diventa così la base del percorso di continuità scuola-famiglia.

Servizi

2021

Pomeriggi facoltativi

24 bambini
3,5 ore a pomeriggio
2 pomeriggi
2 adulti di riferimento

Corso di Strumento
5 bambini
1 ora settimanale

Coro
27 ragazzi di cui
8 ex alunni
1 ora settimanale

Colonie estive
2 settimane proposte
13 bambini
2 educatori

2020

Pomeriggi facoltativi

21 bambini 3
pomeriggi 3,5 a
pomeriggio
3 adulti di riferimento

Corso di Strumento
8 bambini
1 ora settimanale

Coro
19 alunni

Pittura
8 adulti in media
2 moduli

Colonie estive

Non realizzate

Altri Corsi artistici
3 adulti iscritti

Corso Educare
4 incontri
10 adulti in media

Le proposte sono state rivolte agli associati e sono state poste in essere da insegnanti della scuola o da collaboratori esterni.

Nel corso dell'anno 2021 sono state attivate solamente attività extra scolastiche per bambini e

ragazzi, dovendo limitare l'accesso ai locali scolastici da parte degli adulti, a causa della situazione emergenziale ancora in corso.

Le attività non hanno generato utili o perdite significativi per l'Associazione

Attività culturali

Bazar di Natale

Porte aperte

Seminario di formazione

7

appuntamenti
di 16 programmati

7

appuntamenti

Le proposte culturali sono offerte a chiunque sia interessato a tematiche di natura educativa, e pedagogica ad indirizzo steineriano, nonché ad approfondimenti relativi all'essere umano nella sua interezza. Anche nel corso dell'anno 2021 purtroppo la situazione sanitaria ha di fatto impedito lo svolgimento di tutte le attività associative non afferenti la gestione della scuola.

2021

2020

Vie verso il pensiero vivente tra arte e scienza

2

appuntamenti degli
11 programmati per
l'intero
seminario

16

Giorni
128 ore di
lavoro

11

Docenti
coinvolti

24

Iscritti

La proposta seminariale è stata rivolta ad insegnanti che, desiderando operare nelle scuole superiori Waldorf, siano interessati ad approfondire i diversi gradini di giudizio e ad ampliare la capacità di osservazione della propria vita animica al fine di fornire agli alunni spunti che li possano aiutare a sviluppare la loro capacità di giudizio. L'attività prevede sia momenti di studio di testi di R. Steiner che momenti di esercitazione pratico artistica. L'attività non genererà utili o perdite significativi per l'Associazione.

Impatto Ambientale

Materiale scolastico

Ricerca costante di prodotti ecologicamente e socialmente sostenibili: carta riciclata, quaderni prodotti artigianalmente da scuole Waldorf, cere, lana naturale preferibilmente di territorio italiano e tinta con colori vegetali...

Materiali prevenzione Covid

Utilizzo di prodotti sicuri, naturali, biologici certificati, rispettosi dell'ambiente e dell'uomo

Materiali pulizie

Utilizzo di prodotti naturali, sicuri ed ecocompatibili certificati

Mensa

Il servizio garantisce l'uso di prodotti BIO e, compatibilmente con i criteri nutrizionali, prodotti locali e a km zero preferibilmente con forniture provenienti da altri soci

L'Associazione è da sempre attenta all'impatto ambientale del proprio agire, svolge una costante attività educativa nell'ambito della raccolta differenziata e del riciclo creativo in tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, si impegna nel partecipare a progetti di valorizzazione e tutela dei beni comuni della scuola e del quartiere in cui si inserisce (giardino e isola ecologica) crede nella possibilità di vivere in un mondo rispettoso dell'uomo e dell'ambiente in cui questo opera.

**Situazione
economico
finanziaria**

BILANCIO Economico finanziario

"Il bilancio economico finanziario offre una fotografia alla situazione economica e patrimoniale della nostra associazione alla data del 31.12.2021. I criteri di valutazione adottati nella formazione del predetto bilancio, sono conformi alle norme in materia di Codice del terzo settore e, ove compatibili del Codice Civile, sono inoltre rispettosi dei principi di revisione ISA Italia.

Le poste iscritte sono state determinate nella prospettiva di continuazione dell'attività dell'associazione, e permette il rispetto dei principi di comparabilità temporale, neutralità, al fine di fornire informazioni in maniera imparziale ed indipendente da interessi di parte e completa, attendibilità, con dati positivi riportati in maniera non sovrastimata e con dati negativi non sottostimati.

Il risultato economico dell'esercizio è frutto delle circostanze straordinarie conseguenti alla situazione epidemiologica Covid-19 che si è protratta durante tutto l'esercizio solare. E' quindi opportuno identificare quali effetti economici tale situazione ha generato sul bilancio di esercizio.

In particolare, tenuto conto, da un lato dei ricavi conseguenti a contributi provinciali e nazionali ricevuti a sostegno dell'attività scolastica e dei minori ricavi per autofinanziamento, dall'altro dei maggiori costi imputabili alla emergenza sanitaria ed dei minori costi per servizi non usufruiti nel periodo di Lockdown, possiamo dire che la gestione dell'attività svolta nel corso dell'anno 2020 avrebbe comunque portato ad un risultato positivo, seppur minimo. Ciò conferma il carattere di straordinarietà del risultato di gestione.

Conto economico

2021

2020

RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI	631.718,9	571.025,71
ALTRI RICAVI E PROVENTI	499.947	487.143,72
VALORE DELLA PRODUZIONE	1.131.665,90	1.058.169,42
COSTI PER MAT. PRIME, SUSSID. E DI CONS. E MERCI	-24.977,34	-33.231,14
COSTI PER SERVIZI	-148.415,99	-99.999,71
COSTI PER GODIMENTO DI BENI DI TERZI	-72.574,19	-71.494,72
COSTI PER IL PERSONALE	-787.891,39	-674.978,44
AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	-12.642,07	-16.178,23
VARIAZ DELLE RIMAN.DI MAT.PRIME, SUSSID.E MERCI	-5.597,18	-1.867,00
ACCANTONAMENTI PER RISCHI	0	-29.971,07
ALTRI ACCANTONAMENTI	-9.833,23	-15.000,00
ONERI DIVERSI DI GESTIONE	-11.409,20	-17.961,75
COSTI DELLA PRODUZIONE	-928.192,21	-960.682,06
RISULTATO DELLA PRODUZIONE CARATTERISTICA	66.890,12	97.487,37
PROVENTI E ONERI FINANZIARI	25,28	38,35
PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	13.045,01	19.092,23
UTILE ANTE IMPOSTE	79.960,41	116.617,95
IMPOSTE SUL REDDITO DELL'ESERCIZIO	-15.341,00	-13.713,00
RISULTATO ECONOMICO	64.619,41	102.904,95

Doni ricevuti

2021

Bazar

€ 6.478

5X1000

€ 7.181

**Donazioni
da privati**
€ 6.393

GasSteiner

Chiuso attività
commerciale

Donazioni
a progetto

Non ricevute

2020

Bazar

€ 4.462

5X1000

€ 15.054

**Donazioni
da privati**
€ 2.546

**Donazioni
a progetto**
€ 537

GasSteiner

605 €

Ogni attività rendicontata è stata resa possibile dal lavoro dei volontari dell'Associazione. Sebbene avessimo intenzione nel 2021 di riprendere attività di finanziamento nelle forme note, la situazione

epidemiologica non ha permesso la realizzazione del tradizionale Bazar di Natale, se non in una forma limitata, né la predisposizione della consueta lotteria di primavera.

Doni ricambiati

2021/2022

2020/2021

Associazioni
Waldorf
€ 0

FAF

Fondo aiuto famiglie

29 bambini
€ 13.300

18 nella scuola
primaria

10 nella
scuola
secondaria di
primo grado

1 nella
scuola
secondaria di
secondo
grado

Associazioni
Waldorf
€ 7.400

FAF

Fondo aiuto famiglie

26 bambini
€ 12.100

L'Associazione opera con principi di solidarietà sociale e con l'aiuto di tutta la comunità, sostiene le famiglie degli alunni in situazione di difficoltà economica.

Contributi ricevuti

2021

Contributi PAT in
conto gestione
€ 414.709

Contributi PAT in
materia di BES
€ 74.792

Contributi
PAT arredi e
attrezzature
€ 3.488

Sgravio INPS
€ 11.858

Contributo
COVID
€ 881

Contributi
PAT per
fondo qualità
€ 6.230

2020

Contributi PAT in
conto gestione
€ 378.405

Contributi
PAT in materia
di BES
€ 92.081

Contributi
straordinari
Covid
€ 117.006

Contributi
PAT per fondo
qualità
€ 6.400

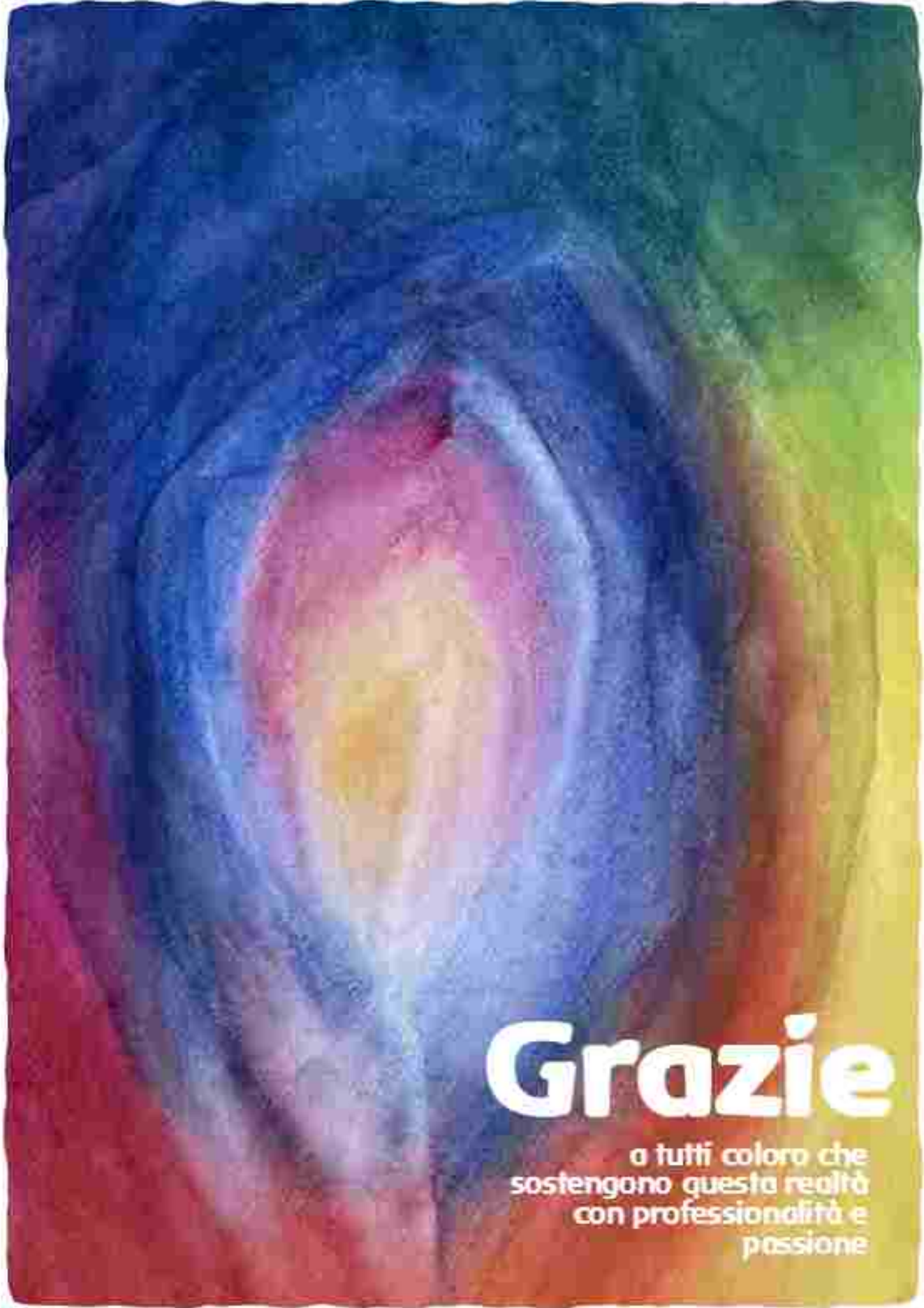
Contributi
PAT per arredi
e attrezzature
€ 11.685

L'Associazione percepisce annualmente contributi provinciali in quanto ente gestore di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, paritarie. Nel corso dell'anno 2021 inoltre la nostra Associazione ha potuto beneficiare di contributi e sgravi sia statali che provinciali per far fronte alla difficile situazione sanitaria ed ai maggiori oneri per la ripresa dell'attività didattica. A differenza di quanto indicato nel bilancio di esercizio, gli importi sono indicati secondo il principio di cassa.

Organo di controllo

Si riporta quanto espresso in data 16 maggio 2022 dall'organo di controllo in occasione dell'approvazione del bilancio di esercizio chiuso al 31.12.2021:

".... sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'Ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 04/07/2019."



Grazie

o tutti coloro che
sostengono questa realtà
con professionalità e
passione

Non ha assolutamente importanza che concordino i singoli giudizi e i concetti di cui si compone il nostro sapere, ma importa soltanto che alla fine essi ci portino a nuotare nelle corrente delle idee. E in questa corrente devono, alla fine , incontrarsi tutti gli uomini, quando un pensare forte li porti oltre i loro punti di vista particolari.

Rudolf Steiner